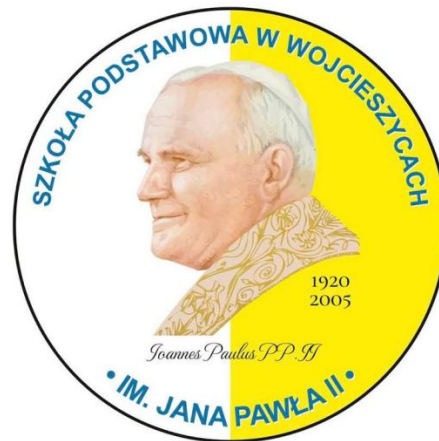


# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II



Wojcieszycy 2025/2026

## **I. WPROWADZENIE DO PROGRAMU.**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. w Jana Pawła II stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej skierowane do wszystkich uczniów i pracowników szkoły, przy współudziale rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

## **II. CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.**

1. Integracja uczniów w zespołach klasowych oraz doskonalenie stosunków interpersonalnych, zapobieganie przemocy rówieśniczej.
2. Kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia zarówno w sferze fizycznej jak i psychicznej. Inspirowanie do harmonijnego rozwoju. Dbanie o higienę ciała i umysłu.
3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród uczniów oraz podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkole.
4. Uświadomienie wartości służących osobowemu rozwojowi uczniów i ich samodzielności.
5. Kształtowanie wrażliwości moralnej oraz potrzeby poznawania samego siebie.
6. Wspieranie wychowawczej roli rodziny.
7. Budzenie zainteresowań szeroko rozumianą przestrzenią własnego kraju, Europy i świata oraz swobodnej w niej orientacji.
8. Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, wdrażanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących.
9. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
10. Rozwijanie kompetencji komunikowania się, kreatywności i przedsiębiorczości.
11. Rozwijanie kompetencji cyfrowych, wykorzystania AI oraz higieny cyfrowej.
12. Uświadomienie idei wolności poprzez rozumienie i poszanowanie elementarnych praw człowieka.
13. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur.
14. Kształtowanie i propagowanie umiejętności poprawnego wypowiedania się w języku ojczystym.
15. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
16. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i ochrona przed uzależnieniami, które hamują bądź zakłócają rozwój ucznia.
17. Edukacja dotycząca Standardów Ochrony Małoletnich.

## **III. DZIAŁANOŚĆ WYCHOWAWCZA obejmuje:**

1. Poszanowanie wartości i godności ludzkiej - wychowanie do wartości.
2. Aktywne działania na rzecz klasy, szkoły – kompetencje kreatywności.
3. Uczciwość, szczerłość, sprawiedliwość.
4. Szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej- budowanie świadomości i przynależności narodowej.

5. Wrażliwość na piękno przyrody ojczystej.
6. Ogólnoludzkie normy i wartości religijne.
7. Doskonalenie własnej osoby – budowanie pewności siebie.
8. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym wykorzystanie AI.
9. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa.
10. Kierowanie się własnym sumieniem.
11. Pomoc potrzebującym.
12. Wolontariat.
13. Umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności.
14. Inicjatywa.
15. Rzetelność i odpowiedzialność.
16. Zdrowy styl życia.
17. Wykształcenie i nauka.
18. Środki psychoaktywne.
19. Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole.
20. Cyberprzemoc, bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych, higiena cyfrowa.
21. Współpraca z rodzicami.
22. Prawidłowe relacje rodzinne.
23. Społeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych.
24. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
25. Nienaruszalność cielesna i przeciwdziałanie wykorzystaniu dzieci.
26. Trudności w nauce i sposoby motywowania do pracy, aktywizacja uczniów.
27. Tolerancja dla inności.

#### IV. DZIAŁANOŚĆ EDUKACYJNA obejmuje:

1. Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
2. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym i wychowawczym.

## **V. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA obejmuje:**

Profilaktykę należy rozumieć jako działania stwarzające człowiekowi okazję aktywnego gromadzenia różnych doświadczeń, które powodują wzrost jego zdolności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Takie podejście do profilaktyki wyznacza nam organizację i prowadzenie różnorodnych form uczących młodych ludzi różnych umiejętności, kształtujących ich postawy i system wartości.

Szkoła, wspierając wszechstronny rozwój ucznia, musi zachować właściwe proporcje między wiedzą a umiejętnościami i wychowaniem. Jest to trudne zadanie, zważywszy na fakt, że niektórzy uczniowie eksperymentują z papierosami, inni stają się agresywni. Najczęściej dotyczy to dzieci przeżywających silne napięcia emocjonalne, a także zaniedbywanych uczuciowo i wychowawczo. Dochodzi do tego często chęć zaimponowania kolegom, konflikty między rodzicami i dziećmi oraz w klasach starszych szkoły podstawowych – zachowania charakterystyczne dla wieku dorastania: tendencja do uniezależniania się od rodziców, arogancja i lekceważenie autorytetów.

Zgodnie z wizją systemu edukacji proces wychowania i kształcenia powinien stanowić integralną całość, której punktem wyjścia jest uczeń i jego potrzeby rozwojowe.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny powinien angażować nie tylko uczniów, ale też ich rodziców oraz kadre pedagogiczną. Dlatego w programie znalazły się działania skierowane do:

- Uczniów i dzieci przedszkolnych
- Nauczycieli
- Wychowawców
- Rodziców/ Opiekunów

## **V. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO.**

Przeprowadzana jest w szkole diagnoza środowiska szkolnego poprzez obserwację zachowania uczniów w czasie lekcji i na przerwach, wywiady, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, dyrektorem, specjalistami szkolnymi, nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły, analizę dokumentacji szkolnej, analizę osiągnięć szkolnych.

## **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:**

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Biorąc po uwagę realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 wyznaczono najważniejsze działania w pracy wychowawczej, ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia i wzmocnianie zdrowia w sferze fizycznej, psychicznej społecznej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie, grupie przedszkolnej),
- zachęcaj uczenia do dostrzegania powiązań między matematyką, fizyką, chemią i biologią,
- wzmocnianie poczucia wartości, wiary we własne siły i możliwości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować własną tożsamość,
- budowanie dobrych relacji w szkole oraz tworzenie bezpiecznego i przyjaznego klimatu społecznego,
- wzmocnienie działań skierowanych na kulturalne zachowanie w szkole i poza nią oraz kulturę języka,
- motywowanie uczniów do systematycznej nauki i aktywizacja uczniów,
- wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, promowanie postawy obywatelskiej,

- prowadzenie spotkań w tym zajęć na temat rodzajów przemocy, jej konsekwencji oraz praw i obowiązków ucznia, organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji oraz warsztatów i przedstawień profilaktycznych,
- zapoznanie uczniów z profilami szkół ponadpodstawowych, planowanie kariery zawodowej zgodnie z zainteresowaniami uczniów.

### **Określono główne zadania edukacyjne i profilaktyczne na rok szkolny 2025/2026, takie jak:**

- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się,
- funkcjonowanie młodych ludzi w świecie wirtualnym w tym promowanie higieny cyfrowej,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom, edukacja w oparciu o Standardy Ochrony Małoletnich,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem w celu wzmacniania zdrowia psychicznego uczniów,
- promowanie postaw obywatelskich,
- ocenianie kształtujące oraz aktywizacja na zajęciach.

## **VI. WIZJA I MISJA SZKOŁY**

### **„Wy jesteście przyszłością świata” - św. Jan Paweł II**

Szkoła Podstawowa imienia Jana Pawła II w Wojcieszycach funkcjonuje na obszarze wiejskim gminy Stara Kamienica i obejmuje wieś Wojcieszycy. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Wojcieszycach liczy 141 wychowanków. W szkole funkcjonują 2 oddziały przedszkolne i 8 oddziałów szkolnych. Dzieci do szkoły docierają pieszo, są dowożone przez rodziców lub innym transportem zorganizowanym. Nasi uczniowie nie są anonimowi w środowisku szkolnym. Mają ograniczony dostęp do instytucji kulturalnych i publicznych (domy kultury, kina, teatry, filharmonie). Szkoła podejmuje działania, które zwiększają możliwości dostępu do kultury. Usytuowanie szkoły w pobliżu drogi krajowej stwarza określone zagrożenia. Szkoła zapewnia uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, fizycznego, moralnego oraz emocjonalnego przy przestrzeganiu poszanowania ich godności osobistej oraz wolności wyznania i światopoglądu. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Szkoła wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji wolnego czasu. Placówka stwarza możliwości nabycia kompetencji cyfrowych oraz zawodowych. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i młodzieży oraz feruje pomoc psychologiczno-pedagogiczną. W szkole wykorzystuje się technologię informacyjno-komunikacyjną w procesie nauczania (komputery, tablice interaktywne, drukarka 3d, kamery, tablety). Dla poszczególnych uczniów organizuje się kształcenie specjalne według indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego na podstawie zapisów zawartych w orzeczeniach.

Od nowego roku szkolnego 2025/2026, uczniowie oraz dzieci przedszkolne rozpoczną naukę w nowym, nowoczesnym budynku. Na bazę szkoły składają się:

- jasne, estetyczne, przytulne klasy sprzyjają miłej atmosferze nauki,
- wyposażenie szkoły w technologie informatyczne poprzez sprzęt (tablice multimedialne, rzutniki, laptopy, tablety)
- ogrodzone boisko sportowe, na którym znajdują się dwa place zabaw,
- duża i zielona przestrzeń wokół szkoły,
- pracownia komputerowa i tematyczne sale lekcyjne
- wspólny gabinet pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy
- biblioteka, świetlica, stołówka

Szkoła posiada nowoczesną bazę umożliwiającą świadczenie usług edukacyjnych na najwyższym poziomie. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w oddzielnym budynku.

## **VII. WIZERUNEK ABSOLWENTA - nasz absolwent:**

Absolwent kończący szkołę wyposażony jest w zbiór cech i postaw, które szkoła starała się ukształtować w uczniu podczas jego edukacji. Posiada umiejętności psychospołeczne pozwalające na budowanie relacji z osobami, jest przygotowany do funkcjonowania w zróżnicowanym społeczeństwie. Dbą o dobrostan psychiczny i zdrowie cyfrowe, potrafi rozpoznawać swoje emocje i adekwatnie je wyrażać.

1. Ma poczucie własnej godności i wartości.
2. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Jest dobrze przygotowany do następnych etapów szkolnictwa.
4. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
5. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
6. Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
7. Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczery i wrażliwy.
8. Cechuje się kulturą i odpowiedzialnością.
9. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.
10. Czyni dobro.

## **VIII. PRIORYTETY SZKOŁY**

1. Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces biorąc pod uwagę jego indywidualność.
2. Szkoła rozwija kompetencje cyfrowe uczniów.
3. W szkole działa grupa wolontariuszy.
4. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy – szkoła kształtuje postawy i wychowuje do wartości.
5. Realizacje zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.
6. Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.
7. Szkoła współpracuje z rodzicami.

## **IX. FORMY REALIZACJI.**

- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- indywidualna praca z uczniem zdolnym,
- prezentacja osiągnięć uczniów (wystawy prac dzieci, informacje na szkolnym FB),
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapii pedagogicznej, logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne
- zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym,
- działalność Samorządu Uczniowskiego i trójek klasowych,
- zajęcia w ramach „Doradztwa zawodowego”,
- spotkania i współpraca z rodzicami - konsultacje indywidualne,
- wycieczki szkolne i klasowe,
- udział w zawodach sportowych,
- zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (basen, szachy),
- programy profilaktyczne, warsztaty, akcje edukacyjne,
- spotkania z Policją, (pogadanki, prelekcje filmy), psychologiem i z innymi specjalistami,
- imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe.

## **X. UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.**

### ***Dyrektor szkoły***

- Nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
- Stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole

- Współpracuje z zespołem wychowawców, Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców

#### ***Rada Pedagogiczna***

- Opracowuje Program Wychowawczo - Profilaktyczny
- Uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
- Dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej

#### ***Nauczyciele***

- Informują na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu uczniów
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
- Dają przykład sumiennosci, bycia słownym, umiejętności rozwiązywania konfliktów
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- Uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.;

#### ***Wychowawcy klas***

- Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie
- Rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów
- Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- Opracowują plan pracy wychowawczej dla danej klasy na rok szkolny na podstawie celów zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym
- Pomagają uczniom w rozwiązywaniu problemów klasowych, rodzinnych
- Podnoszą poziom kultury osobistej uczniów – godziny wychowawcze dotyczące zachowania się względem rówieśników, osób dorosłych i w miejscach publicznych
- Współpracują z rodzicami

#### ***Rodzice***

- Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizował obowiązek szkolny
- W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z dyrektorem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkoły
- Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych
- Współpracują z wychowawcą i innymi nauczycielami uczącymi w klasie

- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci

#### ***Rada Rodziców***

- Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły
- Współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku
- Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły
- Uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo – Profilaktyczny

#### ***Samorząd Uczniowski***

- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego
- Inicjuje i organizuje działania dotyczące życia kulturalnego i intelektualnego uczniów w szkole
- Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
- Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej

#### ***Psycholog szkolny***

- Rozpoznaje i wspiera mocne strony ucznia,
- Diagnozuje trudności emocjonalne ucznia,
- Prowadzi indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne z uczniami,
- Prowadzi zajęcia warsztatowe w klasach, rozmowy, spotkania w razie potrzeb,
- Przeciwdziała niepowodzeniom szkolnym,
- Podejmuje działania mediacyjne w sprawach wychowawczych

#### ***Pedagog szkolny***

- diagnozuje środowisko wychowawcze ucznia, zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- rozpoznaje przyczyny trudności w nauce
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

### **Pedagog specjalny**

- wspiera nauczycieli w oddziaływaniach dydaktyczno-wychowawczych
- rozpoznaje przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- dostosowuje sposoby i metody pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- pomaga w doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- udziela uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej

### **XI. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

Uczniowie:

1. Zawsze są przygotowani do lekcji
2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem
3. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej
4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych
5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność oraz zielen wokół szkoły
6. Wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych
7. O złym i niebezpiecznym zachowaniu kolegów informują dorosłych

WDRAŻANE NORMY SĄ ZGODNE Z PRZYJĘTYMI W PLACÓWCE STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNICH.

### **XII. PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:**

Uczniowie uzyskają wiedzę z zakresu:

- konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przykrymi emocjami;
- form przemocy oraz konsekwencji wynikających ze stosowania przemocy i prezentowania zachowań agresywnych,
- wolontariatu – uczniowie potrafią dobrowolnie i świadomie angażować się w pracę na rzecz osób, instytucji itp.
- rozwijania kompetencji czytelniczych – dzięki czytaniu książek rozwijają swoją wiedzę ogólną o świecie, wrażliwość, kształtują wyobraźnię i postawę twórczą;
- szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, przyjmowania substancji odurzających, w tym dopalaczy;
- zdrowego stylu życia (prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna, wypoczynek, higiena osobista, cyfrowa i otoczenia);

- organizacji czasu pracy i czasu wolnego;
- bezpieczeństwa w sieci;
- odpowiedzialnego wyboru wartości życiowych;
- znajomość obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich;

### **XIII. EWALUACJA PROGRAMU**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Wojcieszycach podlega monitorowaniu i poddawany będzie ustawicznej ewaluacji. Po zakończeniu każdego roku szkolnego należy sporządzić sprawozdanie z realizacji zaplanowanych zadań. Podstawową formą ewaluacji będą:

- ankiety
- obserwacje
- rozmowy z uczniami
- wnioski z Rad Pedagogicznych

Wnioski z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego posłużą do jego modyfikacji i dostosowania go do zmieniającej się rzeczywistości.

### **XIV. AKTY PRAWNE**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz. U. 2009 8 poz. 946);
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 nr 120 poz. 526).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933 oraz z 2025 r. poz. 619, 620 i 622)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm. oraz z 2024 r. poz. 1673)
- Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw ( Dz.U. z 2023 r. poz. 535).
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610);
- USTAWA z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700); z 2023 r. poz. 289, 1860
- U S T A W A z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. 2023 1304 i 1606)
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609 i 1717, z 2023 r. poz. 312 i 1759, z 2024 r. poz. 996 oraz z 2025 r. poz. 378)
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Wojcieszycach
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (nowelizacja przepisów dot. standardów ochrony małoletnich o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich).

## XV. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH 2025/2026

### I. OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w szkole oraz w różnych sytuacjach życiowych. Edukacja na temat Standardów Ochrony Małoletnich.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole: regulaminami i procedurami.</li> <li>3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>4. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP na lekcjach, podczas przerw, w domu, w czasie wolnym, na ulicy.</li> <li>5. Zapoznanie uczniów ze znakami drogowymi.</li> <li>6. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</li> <li>7. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji.</li> <li>8. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki.</li> <li>9. Uczestnictwo w konkursach dotyczących bezpieczeństwa.</li> <li>10. Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi.</li> <li>11. Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się bezpieczeństwem- Komenda Powiatowa Policji, Państwowa Straż Pożarna.</li> <li>12. Standardy Ochrony Małoletnich.</li> </ol>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny</p>
Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza środowiska:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wczesne wykrywanie form agresji i przemocy wśród uczniów,</li> <li>b) ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, pomoc ofiarom.</li> </ol> </li> <li>2. konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskie Karty”.</li> <li>3. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i</li> </ol>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Pedagog specjalny</p>

	<p>wyzbyciu się słabości.</p> <p>4. Zwiększenie świadomości uczniów na temat przejawów agresji fizycznej, słownej i psychicznej poprzez warsztaty, pogadanki, indywidualne rozmowy.</p> <p>5. Zwiększenie świadomości uczniów na temat radzenia sobie z agresją i przemocą poprzez filmy edukacyjne, kampanie, zajęcia warsztatowe.</p> <p>6. Stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów (informowanie o zaistniałych zjawiskach przemocy w okolicy szkoły lub w szkole).</p> <p>7. Reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia.</p> <p>8. Spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich, bezpieczeństwa, profilaktyki.</p> <p>9. Udział uczniów w zajęciach mających na celu kształtowanie właściwych postaw.</p> <p>10. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.</p> <p>11. Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy.</p> <p>12. Obchody Międzynarodowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień.</p>	
--	--	--

## II. OBSZAR: ZDROWIE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
<p>Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej zdrowego stylu życia.</p> <p>Działania związane z przedmiotem:</p>	<p>1. Przekazywanie wiedzy podczas lekcji wychowawczych oraz zajęć realizujących tematykę edukacji zdrowotnej.</p> <p>2. Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody, biologii</p>

edukacja zdrowotna.	profilaktyką zdrowotną.	Pedagog
Propagowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</li> <li>2. Uczestnictwo w konkursach i kampaniach związanych z promocją aktywnego i zdrowego stylu życia.</li> <li>3. Realizacja programów profilaktycznych.</li> <li>4. Spędzanie czasu na świeżym powietrzu.</li> <li>5. Promowanie aktywności sportowej – zapewnienie uczniom aktywnego spędzania wolnego czasu oraz udziału w zawodach i turniejach sportowych.</li> <li>6. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz komfortu podczas zajęć edukacyjnych.</li> <li>7. Rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie nawyków prozdrowotnych.</li> <li>8. Organizowanie badań przesiewowych uczniów (bilans zdrowia).</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas  Nauczyciele  wychowania fizycznego  Wychowawcy świetlicy  Pedagog szkolny  Higienistka szkolna</p>
Kształtowanie i propagowanie postaw ekologicznych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia o tematyce ekologicznej w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki.</li> <li>2. Zajęcia ekologiczne – edukacja wczesnoszkolna.</li> <li>3. Opieka uczniów nad roślinami w klasie, zielenią szkolną.</li> <li>4. Udział w konkursach, kampaniach związanych z tematyką ekologiczną.</li> <li>5. Udział w akcjach ekologicznych np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”.</li> <li>6. Zapobieganie zagrożeniom środowiska naturalnego i cywilizacyjnego.</li> <li>7. Działalność charytatywna – pomoc zwierzętom.</li> <li>8. Wykorzystanie punktu dydaktycznego na potrzeby zajęć terenowych.</li> </ol>	<p>Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Nauczyciele</p>
Organizacja procesu wspierania uczniów z deficytami rozwojowymi i	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas  Nauczyciele</p>

specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wymagających wsparcia w sferze zdrowia psychicznego. Instytucje pomocowe w naszym regionie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wspierających, edukacyjnych, wyrównujących, interwencyjnych).</li> <li>3. Przygotowanie odpowiedniej dokumentacji dla uczniów z orzeczeniami i opiniami (IPET, WOPFu, dostosowania)</li> <li>4. Indywidualne rozmowy.</li> <li>5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</li> <li>6. Obserwacja zachowań uczniów na tle rówieśników.</li> </ol>	Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog
---	--	---

### III. OBSZAR: RELACJE INTERPERSONALNE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Miejsce ucznia w grupie rówieśniczej, integracja środowiska szkolnego, wzajemne poznanie się.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia integrujące grupę lub zespół klasowy.</li> <li>2. Zajęcia integrująco adaptacyjne w przedszkolu.</li> <li>3. Udział w uroczystościach, imprezach, zabawach klasowych i szkolnych.</li> <li>3. Organizacja imprez szkolnych z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli; Dzień pieczonego ziemniaka, Wigilia szkolna, piknik rodzinny.</li> <li>4. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymania pozytywnej relacji z rówieśnikami w tym z uczniami różnej narodowości.</li> <li>5. Wybór samorządu klasowego i szkolnego.</li> </ol>	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Opiekun Samorządu Uczniowskiego
Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania z innymi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z normami i zasadami współżycia społecznego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>-uczenie zasad kulturalnego zachowania się w środowisku szkolnym i poza nim,</li> <li>-poszanowanie praw i potrzeb innych,</li> <li>-kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych,</li> <li>-naukę konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, rozpoznawanie, nazywanie oraz eliminowanie zachowań</li> </ul> </li> </ol>	Całe Grono Pedagogiczne

	<p>agresywnych,          -uczenie asertywności          -uczenie umiejętności współpracy (w parach, z zespołem klasowym, grupą),          -rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc rówieśnikom          - uczenie odpowiedzialności, podejmowania decyzji i ponoszenia za nie konsekwencji          2. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły im. Jana Pawła II w Wojcieszycach.          3. Poznawanie zasad właściwego zachowania się w instytucjach kulturalnych (udział uczniów w imprezach kulturalnych).          4. Praca metodą projektów.          5. Uczenie zachowań sprzyjających kształtowaniu postaw prospołecznych.</p>	
<p>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych m.in. niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami. Aktywizacja uczniów.</p>	<p>1. Organizacja zajęć: dydaktyczno- wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć specjalistycznych.          2. Prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających i motywujących z uczniami.          3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.</p>	<p>Dyrektor szkoły          Wychowawcy klas          Nauczyciele          Pedagog szkolny          Pedagog specjalny          Psycholog          Logopeda</p>
<p>Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej sytuacji osób niepełnosprawnych oraz tolerancji dla inności, odmienności innych osób.</p>	<p>1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.          2. Poznanie praw i obowiązków ucznia.          3. Uświadamianie uczniom, gdzie znajdują pomoc w sytuacji trudnej.          4. Udział w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.          5. Wolontariat.</p>	<p>Wychowawcy klas          Nauczyciele          Pedagog szkolny          Pedagog specjalny          Psycholog          Logopeda</p>
<p>Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, promowanie postaw</p>	<p>1. Organizowanie na terenie szkoły akcji charytatywnych.          2. Udział w ogólnopolskich zbiórkach charytatywnych.</p>	<p>Wychowawcy klas          Nauczyciele</p>

obywatelskich.		Pedagog Samorząd Uczniowski
Podnoszenie wiary we własne możliwości.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami, zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów.</li> <li>2. Udział w zajęciach specjalistycznych: dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno – kompensacyjnych.</li> <li>3. Udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>4. Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów w celu podnoszenia efektów kształcenia.</li> </ol>	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny psycholog Logopeda
Rozwój osobowości i samodzielności ucznia i myślenia analitycznego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspomaganie u uczniów umiejętności samopoznania: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów,</li> <li>b) wdrażanie do autorefleksji.</li> </ol> </li> <li>2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami, kreowania własnego wizerunku,</li> <li>b) wdrażanie do samooceny.</li> </ol> </li> <li>3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) motywowanie uczniów do nauki szkolnej,</li> <li>b) rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów,</li> <li>c) stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, uzdolnień uczniów</li> <li>d) rozwijanie zdolności twórczego myślenia,</li> <li>e) pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami,</li> <li>f) kształtowanie hierarchii wartości,</li> <li>g) praca z uczniem zdolnym,</li> <li>h) praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> </ol> </li> <li>4. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ol>	Wychowawcy klas Nauczyciele Bibliotekarz Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Logopeda

	5. Rozwijanie kompetencji przyszłości.	
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców ze, Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo- Profilaktycznym oraz regulaminami, procedurami.</li> <li>2. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</li> <li>3. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</li> <li>4. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</li> <li>5. Porady, konsultacje, warsztaty dla rodziców.</li> <li>6. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</li> <li>7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać specjalistyczną pomoc.</li> </ol>	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Logopeda

#### IV. OBSZAR: PROFILAKTYKA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Przeciwdziałanie uzależnieniu od Internetu, gier komputerowych, portali społecznościowych oraz telefonów komórkowych. Higiena cyfrowa, wykorzystanie AI.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omawianie zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu, telefonów komórkowych oraz gier komputerowych.</li> <li>2. Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów oraz ujawnianiu danych osobowych.</li> </ol>	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Psycholog
Uświadomienie zjawiska cyberprzemocy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją/przemocą w sieci.</li> <li>2. Spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich, bezpieczeństwa, profilaktyki.</li> </ol>	Wychowawcy klas Nauczyciele informatyki Pedagog Psycholog

	4. Udział w wybranych kampaniach i akcjach społecznych dotyczących bezpieczeństwa w Internecie.	
Przeciwdziałanie uzależnieniu od używek: tytoniu, e- papierosów, alkoholu oraz substancji psychoaktywnych (leki, dopalacze, narkotyki).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę.</li> <li>2. Zamieszczanie informacji - gazetki tematyczne,</li> <li>4. Bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach.</li> <li>5. Współpraca ze specjalistami wspierającymi szkołę w tym zakresie.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Psycholog Samorząd Uczniowski</p>

#### V. OBSZAR: KULTURA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem.</li> <li>2. Poznawanie symboli narodowych i europejskich.</li> <li>3. Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.</li> <li>4. Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji muzyki, języka polskiego i historii.</li> <li>5. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych oraz hymnu i sztandaru szkoły.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas, Nauczyciele języka polskiego, historii, muzyki</p>
Kształtowanie przynależności do środowiska lokalnego, regionu, kraju. Zainteresowanie kulturą i językiem polskim.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w uroczystościach szkolnych, regionalnych i narodowych.</li> <li>2. Organizowanie apeli (Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja).</li> <li>3. Udział w konkursach, wycieczkach.</li> <li>4. Współpraca z lokalnymi władzami, ośrodkami.</li> </ol>	<p>Nauczyciele języka polskiego, historii, języków obcych, muzyki</p>

	<b>5. Obchody Europejskiego Dnia Języków.</b>	
Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej.	1. Organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. 2. Prezentacja zaproszonych szkół ponadpodstawowych w celu przybliżenia uczniom oferty edukacyjnej.	Wychowawca klasy Pedagog szkolny Nauczyciel doradztwa zawodowego

## **XVI. UCHWALENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Uchwalenie naszego programu wychowawczo - profilaktycznego modyfikowanego na rok szkolny 2025/2026, należy do kompetencji Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, o czym mówi ustawa Prawo oświatowe:

Art. 26. 3. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala Dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się Rad Rodziców, Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała Rada Pedagogiczna.

## **ZAŁĄCZNIKI**

Załącznik nr 1 – Kalendarz uroczystości, imprez i konkursów szkolnych i przedszkolnych 2025/2026

**KALENDARZ UROCZYŚCÍ, IMPREZ I KONKURSÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 –  
ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**

<b>Lp.</b>	<b>RODZAJ IMPREZY</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
1.	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego	wrzesień	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, A.Taurel
2.	Dzień Kropki		M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
3.	I Dzień Jesieni		
4.	Dzień Chłopaka		
5.	Akcja „Sprzątanie świata”		
6.	Spotkanie z Policjantem		
7.	Dzień Edukacji Narodowej	październik	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas
8.	Dzień Poczty Polskiej (konkurs plastyczny)		M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
9.	Dzień Zdrowego Śniadania		
10.	Dzień Przedszkolaka, Pasowanie na Przedszkolaka		
11.	Apel 11.11	listopad	M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
12.	Dzień Praw Dziecka		
13.	Dzień Pluszowego Misia		
14.	Konkurs Recytatorski klasy 0-III		
15.	Mikołajki	grudzień	M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
16.	I Dzień Zimy		
17.	Kiermasz Bożonarodzeniowy, Jasełka		Dyrektor szkoły, wychowawcy klas i oddziałów przedszkolnych
18.	Wigilia w przedszkolu, wspólne kolędowanie		M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
19.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń	M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
20.	Dzień Śniegu i Bałwana		

21.	Dzień Kota	luty	M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
22.	Dzień Pizzy		
23.	Dzień Kobiet	marzec	M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
24.	I Dzień Wiosny		
25.	Dzień Gofra		
26.	Kiermasz- Wielkanocne Poszukiwania Jaj	kwiecień	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas i oddziałów przedszkolnych
27.	Dzień Ziemi		M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
28.	Dzień Książki		
29.	Dzień Patrona		
30.	Apel majowy	maj	M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
31.	Dzień Pszczół		
32.	Dzień Kosmosu (konkurs plastyczny)		
33.	Dzień Rodziny- przedstawienie z okazji Dnia Mamy i Taty		
34.	Dzień Dziecka + Dzień Sportu	czerwiec	M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
35.	Dzień Przyjaciela		
36.	Dzień Strażaka		
37.	Uroczyste Pożegnanie Przedszkola		
38.	<p>DZIAŁANIA PODEJMOWANE CYKLICZNIE W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spektakle teatralne,</li> <li>- warsztaty krawieckie,</li> <li>- wyjazdy do kina,</li> <li>- wyjazdy do biblioteki miejskiej,</li> <li>- wyjścia do restauracji,</li> <li>- konkursy plastyczne,</li> </ul>	cały rok	M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel

	- projekty edukacyjne dla przedszkola.		
39.	Filharmonia Dolnośląska		D. Krysińska
40.	Urodziny przedszkolaków		M. Barabasz, M. Korcuś, K. Kucia., A. Taurel
41.	Współpraca z PPP, GOPS, instytucjami wspierającymi pracę szkoły		Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele terapeutów, dyrektor szkoły
Wychowawcy oddziałów przedszkolnych: Magdalena Barabasz, Magdalena Korcuś, Katarzyna Kucia, Anna Taurel			

### KALENDARZ UROCZYŚĆ, IMPREZ I KONKURSÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Lp.	Rodzaj imprezy	Termin	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	wrzesień	K. Hamziuk-Ziarkowska, wychowawcy
2.	Dzień chłopaka	wrzesień	Samorząd uczniowski, opiekunowie SU
3.	Sprzątanie świata	wrzesień	wychowawcy, SU
4.	XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	20 listopad	K. Jasińska, M. Machała
5.	Dzień Edukacji Narodowej. Ślubowanie uczniów klasy I.	październik	K. Hamziuk-Ziarkowska, P. Domagała, Wojciech Zarówny, M. Rogowski
6.	Uroczystości w Legnickiej Kurii Biskupiej- Dzień Papieski	październik	A. Jackiewicz
7.	Apel z okazji 11 Listopada	listopad	wychowawca klasy 4
	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	listopad	G. Danysz, P. Zabiegała
8.	Szkolny Konkurs Recytatorski IV- VIII	listopad	K. Hamziuk- Ziarkowska
	Szkolny Konkurs Recytatorski kl. 0-III	listopad	A. Taurel, N. Niemiec
9.	Mikołajki	grudzień	Samorząd Uczniowski
10.	Impreza środowiskowa- Każdy może zostać Świętym Mikołajem	grudzień	nauczyciele i wychowawcy klas
11.	Konkurs Wiedzy Mitologicznej	listopad	K. Hamziuk- Ziarkowska, K. Prentki
12.	Bal karnawałowy klas I-III	styczeń	wychowawcy klas 1-3
13.	Dzień Kobiet	marzec	Samorząd uczniowski, opiekunowie SU

14.	Szkolny Konkurs Języka Angielskiego IV-VIII	marzec	J. Kuczevska, A. Maliszewska
15.	Tydzień matematyki	marzec	K. Jasińska, P. Szczepanowska
16.	Tydzień Języków Obcych	kwiecień	J. Kuczevska, A. Maliszewska
17.	Kiermasz „Wielkanocne Poszukiwanie Jaj”	kwiecień	wychowawcy klas, D. Krysińska
18.	Szkolny konkurs matematyczny kl. IV-VIII	kwiecień	K. Jasińska, G. Danysz
19.	Dzień Patrona	kwiecień	A. Jackiewicz, M. Machała, P. Szczepanowska
20.	Światowy Dzień Ziemi – kl. I-VIII	22 kwiecień	K. Jasińska, wychowawcy
21.	Ogólnopolski Konkurs „Zuch” – klasy I-III (edukacja wczesnoszkolna)	kwiecień/maj	P. Zabiegała, B. Kiślak, N. Niemiec A. Maliszewska, J. Kuczevska
22.	Apel majowy	30 maja	Wychowawca klasy 5
23.	Szkolny Konkurs Ortograficzny I-III	maj/czerwiec	B. Kiślak, P. Zabiegała
24.	Międzynarodowy Dzień Książki	maj	A. Jackiewicz, J. Kuczevska, M. Machała
25.	Przygotowanie do Pierwszej Komunii Świętej kl. III	maj	A. Jackiewicz
26.	Dzień Sportu i Dzień Dziecka	czerwiec	M. Rogowski, wychowawcy klas
27.	Konkurs szkolny: historia, geografia, biologia	jeden na semestr	K. Prentki
28.	Ogólnopolskie konkursy przedmiotowe (język polski, matematyka, język angielski)	wg. kalendarza konkursów	K. Hamziuk – Ziarkowska, K. Jasińska, J. Kuczevska, S. Matuszewska
29.	Gminne Konkursy Przedmiotowe	wg kalendarza	nauczyciele
30.	Konkursy plastyczne	cały rok	D. Krysińska
31.	Spotkanie z przedstawicielami służb mundurowych	cały rok	pedagog szkolny, dyrektor szkoły
32.	Zawody sportowe wg kalendarza imprez	w/g kal. SZS	M. Rogowski
33.	Wyjazdy do teatru, kina, wycieczki krajoznawcze i przyrodnicze	cały rok	wszyscy wychowawcy, nauczyciele
34.	Filharmonia Dolnośląska	cały rok	D. Krysińska
35.	Warsztaty profilaktyczne	cały rok	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
36.	Program „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szklanka mleka”	cały rok	dyrektor szkoły

37.	Współpraca z PPP, GOPS, instytucjami wspierającymi pracę szkoły	cały rok	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele terapeuci, dyrektor szkoły
38.	Zakończenie roku szkolnego	czerwiec	dyrektor szkoły, K. Hamziuk-Ziarkowska, W. Zarówny, wychowawca klasy 8

**Program wychowawczo - profilaktyczny** Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Wojcieszycach im. pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną - Uchwała nr 4/2025/2026 z dnia 29 sierpnia 2025 r.