

## Kryteria ocen z wychowania fizycznego

### Ocena celująca:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- jego sprawność motoryczna jest wybitna,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub poza nią,
- zajmuje punktowane miejsca w zawodach powiatowych lub wojewódzkich.

### Ocena bardzo dobra:

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny motorycznie,
- ćwiczenia wykonuje pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy,
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

### Ocena dobra:

- uczeń w zasadzie opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo z małymi błędami technicznymi,
- wykazuje stałe i dość dobre postępy,
- jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń,
- bierze udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych.

### Ocena dostateczna:

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania, w postawie i stosunku do wychowania fizycznego
- bierze sporadyczny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych.

### Ocena dopuszczająca:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- nie jest pilny i wykazuje małe postępy,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

### Ocena niedostateczna:

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów,
- na zajęciach wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania.