

Przedmiotowe Zasady Oceniania – przyroda klasa 4

Rok szkolny 2019/20

PZO ma na celu:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- c) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
- d) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- e) wzrost efektywności pracy ucznia,
- f) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji, w celu wzrostu jej efektywności.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przyrody.

Ocenie podlegają:

- znajomość i rozumienie treści programowych;
- opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach przyrodniczych;
- umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach, itp./;

- celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych /diagramów, rysunków, przekrojów, fotografii, modeli, .../, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym- umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko przyrodnicze, mapa, rocznik statystyczny/;
- celowe korzystanie z różnych źródeł wiedzy, stosowania metod badawczych.

Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:

- Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń
- Dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji
- Praca w grupach
- Prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, gazetki itp.
- Aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka, organizacje proekologiczne, udział w akcjach ekologicznych itp.

Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

- Sukcesy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych
- Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska
- Działalność w kołach zainteresowań

Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (wiadomości i umiejętności).

Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności, zgodnie z wymaganiami podstawy programowej z przyrody.

Kryteria oceniania zawarte są w skali 1- 6 i uwzględniają treści zawarte w programie nauczania oraz w podręczniku. Kryteria zostały rozłożone na skalę 6. stopniową w ten sposób, że wymagania na poszczególne oceny uzupełniają się /aby otrzymać wyższą ocenę należy spełnić wymagania na ocenę niższą/.

Oceny bieżące wyrażone są w sześciostopniowej skali (1-6), z uwzględnieniem znaków „+”, (+0,5) i „-” (-0,25) /wyłączając oceny śródroczne i końcowo roczne/, zgodnie z WZO.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przyrody.

Ustala się progi procentowe dla poszczególnych ocen:

- a) 100% - celujący
- b) 99 – 90% - bardzo dobry
- c) 89 – 75 % - dobry
- d) 74 – 55% - dostateczny
- e) 54 – 40% - dopuszczający
- f) 39 – 0% - niedostateczny

Oceny śródroczne i roczne wyrażane są w stopniach: 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Ocenię podlegają w kolejności: udział w konkursach (na różnych szczeblach), prace klasowe, sprawdziany zapowiedziane z wiadomości bieżących (więcej niż 3 jednostki tematyczne), sprawdziany wiadomości bieżących (do 3 jednostek tematycznych) tzw. kartkówki, odpowiedzi ustne, ustne samodzielne wypowiedzi (referaty, mapy pojęciowe), zadania domowe, aktywność podczas lekcji.

1. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni prace napisać. Nienapisanie pracy w terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
2. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa musi nastąpić w ciągu miesiąca od pisania tej pracy. Jeżeli uczeń nie poprawi oceny, znajdzie się ona w dzienniku elektronicznym, lecz nie będzie liczona do średniej ocen.
3. Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny niedostatecznej z materiału, który określa bieżące postępy w nauce (przygotowanie się ucznia do lekcji - zadania domowe, odpowiedzi ustne, niezapowiedziane sprawdziany) oraz w sytuacji, gdy korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania prac klasowych lub pisemnych sprawdzianów.
4. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie uzyskanych ocen bieżących oraz zaangażowania ucznia w naukę, zgodnie z WZO.

Kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował 100% wymagań z zakresu podstawowego,
- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- ma wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach przyrody,
- formułuje problemy i buduje modele odpowiedzi,
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),

- analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,
- poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic fizycznych, chemicznych, encyklopedii i Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- krytycznie korzysta z wielu źródeł wiedzy,
- określa związki przyczynowo -skutkowe,
- wykonuje samodzielnie i poprawnie większość poleceń, zadań i doświadczeń, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum programowego
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym

- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przyrody. Uczeń, który stara się o podwyższenie przewidywanej oceny półrocznej powinien napisać sprawdzian z zakresu całego półrocza, a w przypadku oceny rocznej – całego roku, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego półrocza powinien zaliczyć, w porozumieniu z nauczycielem, treści programowe z pierwszego półrocza. Jeśli w określonym przez nauczyciela terminie nie zaliczy materiału na ocenę pozytywną, to pod koniec roku szkolnego zalicza treści programowe z całego roku szkolnego. Zasady oceniania pozostają w zgodzie z WZO.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLASY 4

Uczeń:

- wymienia czynniki warunkujące dobre samopoczucie w szkole i w domu,
- konstruuje własny plan dnia i tygodnia,
- stosuje w praktyce zasady zdrowego stylu życia,
- klasyfikuje składniki przyrody,
- posługuje się przyrządami optycznymi służącymi do obserwacji przyrody: lupą, mikroskopem, lornetką,
- określa kierunki geograficzne,
- odczytuje informacje z planu i mapy,
- posługuje się mapą w terenie,
- omawia zmiany stanu skupienia wody,
- dokonuje pomiaru składników pogody (temperatury powietrza, opadów, ciśnienia atmosferycznego, kierunku i siły wiatru),
- omawia pozorną wędrówkę Słońca nad widnokresem,
- opisuje zmiany pogody i przyrody w poszczególnych porach roku,
- omawia zasady pielęgnacji roślin doniczkowych i zwierząt,
- planuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze,
- omawia wybrane czynności życiowe organizmów,
- wskazuje zależności pokarmowe w przyrodzie,
- omawia budowę i funkcjonowanie układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, oraz narządów zmysłów człowieka,
- omawia zasady higieny poznanych układów narządów,
- charakteryzuje okresy rozwojowe człowieka od noworodkowego do starości, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dojrzewania,
- podaje przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych,
- omawia zasady postępowania w przypadku zarażenia się chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi, omawia zasady dbałości o ciało i ubranie,
- podaje przykłady sytuacji niebezpiecznych w domu i poza domem,
- omawia sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- wyjaśnia, dlaczego uzależnienia są niebezpieczne,
- omawia warunki życia w wodzie,
- omawia elementy budowy rzeki,
- podaje przykłady przystosowań organizmów do życia w wodzie,
- charakteryzuje strefy życia w jeziorze, morzu i oceanie,
- omawia znaczenie mórz i oceanów,

- rozpoznaje wybrane organizmy wodne (roślinne i zwierzęce),
- rozpoznaje wybrane rodzaje skał,
- omawia etapy powstawania gleby i rolę organizmów glebowych,
- wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie,
- charakteryzuje las,
- omawia typy lasów występujących w Polsce,
- rozpoznaje wybrane gatunki drzew, krzewów i roślin zielnych,
- rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt lądowych żyjących w lesie, na łące, na polu i w sadzie, omawia warunki życia na łące,
- omawia warunki życia na polu i w sadzie.

