

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IMIENIA JANA PAWŁA II W WOJCIESZYCACH
Na lata 2021/2022**

„Wy jesteście przyszłością świata” - św. Jan Paweł II

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. Ust. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. Ust. nr 24 poz. 198)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957)
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy
- Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przemocy Wśród Dzieci i Młodzieży z dnia 13 stycznia 2004 r. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw prowadzącej ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 r. poz. 356)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Wojcieszycach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem, zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 roku w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

W związku z zagrożeniem spowodowanym przez koronawirusa SARS-CoV-2 zgodnie z rekomendacjami Ministra Edukacji Narodowej, w Szkole Podstawowej imienia Jana Pawła II w Wojcieszycach, zostały wprowadzone cykliczne działania profilaktyczne:

- Rozmowy z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania;
- W łazienkach zostały wywieszane instrukcje dotyczące mycia rąk oraz inne zasady dotyczące higieny osobistej;
- Pogadanki z rodzicami na temat profilaktyki zdrowotnej i pomocy, jaka przysługuje rodzicom, apele o wysyłanie do szkoły zdrowych dzieci;
- Umieszczenie w widocznych miejscach ważnych numerów telefonów: organu prowadzącego, stacji sanitarno – epidemiologicznej, Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, służb medycznych;
- Zabezpieczenie szkoły w niezbędne środki czystości, zapoznanie nauczycieli, pracowników, rodziców oraz uczniów z procedurami postępowania, Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Wojcieszycach, w czasie epidemii.
- Pomiar temperatury ciała po przyjeździe do szkoły.

Szczegółowy zakres działań stanowi załącznik numer 1 „Wewnętrzne Procedury Bezpieczeństwa na terenie szkoły w okresie pandemii COVID-19”.

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz

poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Program wychowawczo - profilaktyczny na rok 2021/2022 opracowano na podstawie dokumentacji szkolnej, analizie sytuacji wychowawczej dokonanej w roku szkolnym 2020/2021 oraz na informacjach uzyskanych od nauczycieli, wychowawców, kadry szkoły, rodziców oraz uczniów placówki.

Wprowadzenie:

Program obowiązuje na rok szkolny 2021/2022.

Wychowanie to: „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”. (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe). Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Profilaktyka: to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

1. Wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
2. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
3. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Profilaktyka więc to: proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka w szkole jest zatem działaniem koniecznym, a szkoła bez profilaktyki staje się środowiskiem niebezpiecznym wychowawczo dla uczniów, często również niebezpiecznym środowiskiem pracy dla personelu pedagogicznego i administracyjnego. Akceptacji profilaktyki w szkole powinna jednak towarzyszyć świadomość jej uwarunkowań.

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, Materiały szkoleniowe dla nauczycieli i doradców metodycznych 9 troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia” (art. 5 Ustawy Prawo Oświatowe).

Wstęp:

Cel programu stanowi wspieranie ucznia we **wszechstronnym rozwoju**, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni **dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej**, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Należy pamiętać, że program ten zawiera działania, które

w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadre pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.

ROZDZIAŁ I

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

1. Założenia ogólne.

Zadania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego podporządkowane są nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społeczno-kulturalnym, patriotycznym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju i kształtować właściwe postawy uwzględniając możliwości indywidualne dzieci. Placówka ma również zapobiegać różnym zagrożeniom, między innymi zapobiegać zakażeniom i rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2, poprzez profilaktykę i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Założeniami programu również są:

1. Podejmowanie działań związanych z poznawaniem przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, a także obchodami najważniejszych świąt narodowych i kultywowaniem symboli państwowych.
2. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym (art. 1, pkt 12 Ustawy Prawo oświatowe).
3. Podejmowaniu niezbędnych działań w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

4. Stosowanie w pracy dydaktycznej i wychowawczej narzędzi i zasobów cyfrowych dostępnych w placówce, które mogą być wykorzystywane podczas zdalnego nauczania,
z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez:

- utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach;
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny (częstego mycia rąk, zasłaniania ust i nosa podczas kaszlu i kichania oraz używania maseczek ochronnych);
- upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- współpracę organów administracji publicznej, w tym organów prowadzących szkoły i placówki m.in. z Państwową Strażą Pożarną oraz jednostkami innych służb w ramach działań podnoszących bezpieczeństwo dzieci i młodzieży – w tym ochrony przeciwpożarowej – a także w celu zapewnienia właściwych warunków realizacji zadań,
w szczególności prowadzenia zajęć edukacyjnych.

Ich przygotowanie i realizacja są zadaniami zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela. Oprócz realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele mają obowiązek podejmowania działań opiekuńczych odpowiednio do istniejących potrzeb.

Szkoła podstawowa im. Jana Pawła II w Wojcieszycach systematycznie prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, profilaktyczną i informacyjną, która odbywa się wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły. Działania prowadzone są poprzez pogadanki, zajęcia warsztatowe, treningi umiejętności, debaty, szkoleń, spektakle teatralne, festyny, a także w innych postaciach, które uwzględniają wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. Zadania:

1. Stworzenie warunków do wychowania ucznia umięjącego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka.
2. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Zapewnienie uczniom i dzieciom przedszkolnym opieki zdrowotnej oraz troska o ich sprawność fizyczną.
4. Wdrażanie do przestrzegania zasad prawidłowego i częstego mycia rąk, zasłaniania ust i nosa podczas kaszlu i kichania, w razie potrzeby używania maseczek ochronnych lub przyłbic.
5. Szczególny nacisk na rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych.
6. Objęcie opieką psychologiczno- pedagogiczną dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
7. Współpraca szkoły z instytucjami kultury, sztuki i sportu oraz ze środowiskiem lokalnym.
8. Wspieranie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
9. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.
10. Profilaktyka uzależnień w placówce.
11. Rozwijanie kompetencji matematycznych.
12. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych i integracja ze środowiskiem szkolnym.
13. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.
14. Indywidualizacja nauczania i wychowania.
15. Analiza i monitoring sytuacji dzieci objętych pomocą psychologiczno-dydaktyczną.
16. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
17. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
18. Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, a także obchodami najważniejszych świąt narodowych i kultywowaniem symboli państwowych.
19. Kształtowania u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
20. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, w tym bezpieczeństwa i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.
21. Podnoszenie sprawności fizycznej.
22. Kształtowanie nawyków zdrowego żywienia oraz promocja zdrowia,
23. Dostarczenie informacji o zagrożeniach wynikających z zażywania środków uzależniających w tym tzw. „dopalaczy”.

24. Uczenie rozwiązywania problemów i wyjścia z trudnych sytuacji.
25. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
26. Uważliwienie na kulturę i sztukę.
27. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
28. Współpraca ze stacją sanitarno – epidemiologiczną, w związku z panującą pandemią wirusa SARS CoV-2.
29. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
30. Rozwijanie preorientacji zawodowej w wieku przedszkolnym i orientacji zawodowej wśród uczniów.

3. Cele ogólne w latach 2021/2022:

- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego, emocjonalnego i zdrowotnego,
- uważliwienie uczniów na prawdę i dobro oraz wartości moralne,
- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, rozwijanie świadomości historycznej,
- promowanie dziedzictwa kulturowego,
- traktowanie ucznia w sposób indywidualny poprzez aktywną pracę, zarówno z uczniem słabym i zdolnym,
- zdobywanie przez uczniów umiejętności zawodowych,
- zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno – pedagogicznego oraz dodatkowych zajęć wynikających z potrzeb uczniów,
- kształtowanie postaw proekologicznych oraz zachowań mających wpływ na ochronę środowiska naturalnego,
- stworzenie odpowiednich warunków do nauki i dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wzmacnianie motywacji uczniów do uczenia się,
- dbanie o dobrą współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę i środowiskiem lokalnym;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

4. Cele szczegółowe:

- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, posiadają wiedzę o zagrożeniach, między innymi na temat panującej sytuacji epidemiologicznej w kraju, reagują na przejawy zła i agresji oraz uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki,
- uczniowie dbają o własne bezpieczeństwo w szkole oraz w drodze do i ze szkoły,
- szkoła staje się miejscem integracji i edukacji dla tolerancji uczniów niepełnosprawnych,
- uczniowie i dzieci przedszkolne dbają o własne zdrowie (znają zasady zdrowego i higienicznego trybu życia),
- nauczyciele podejmują działania mające na celu profilaktykę uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, Internet itp.),
- nauczyciele dbają o przestrzeganie, przez uczniów panujących zasad higieny,
- uczniowie potrafią bezpiecznie korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych,

- nauczyciele, w swojej pracy, wykorzystują dostępne zasoby cyfrowe placówki,
- nauczyciele w pracy z uczniami oraz dziećmi przedszkolnym i uwzględniają ich specyficzne potrzeby edukacyjne, zapewniają im rozwój uzdolnień i talentów – indywidualizacja,
- uczniowie i dzieci przedszkolne potrafią prawidłowo zachowywać się podczas uroczystości szkolnych (Odzyskania Niepodległości, 11 listopada, 3 maja itp.), okazują szacunek symbolom narodowym i postaciom historycznym.

Uczeń:

- jest samodzielny i kreatywny, rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- cechuje się postawą twórczą i przedsiębiorczą,
- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i zwierzęta, respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- jest świadomy zagrożeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej.

5. Absolwent Szkoły Podstawowej imienia Jana Pawła II w Wojcieszycach:

- ma poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, środowiska, regionu i kraju,
- godnie reprezentuje rodzinę,
- szanuje tradycję szkoły związaną z patronem oraz ojczyznę,
- zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny,
- potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach,
- jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu, przedsiębiorczy i kreatywny, szuka innowacyjnych rozwiązań,
- jest odpowiedzialny za własne wyniki w nauce,
- zna swoje mocne i słabe strony, potrafi radzić sobie z porażką i sukcesem,
- dba o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych,
- jest wrażliwy na piękno przyrody,
- szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji,
- świadomie korzysta z różnych źródeł informacji i osiągnięć kultury,
- bezpiecznie posługuje się technologiami komunikacyjno-informacyjnymi,
- ma wiedzę na temat szkodliwości używek,

- potrafi określić preferencje zawodowe.

6. Misja i wizja szkoły.

„Wy jesteście przyszłością świata” - św. Jan Paweł II

Szkoła Podstawowa imienia Jana Pawła II w Wojcieszycach funkcjonuje na obszarze wiejskim gminy Stara Kamienica i obejmuje wieś Wojcieszycy. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

W szkole funkcjonują 3 oddziały przedszkolne i 6 oddziałów szkolnych. Dzieci do szkoły docierają pieszo, są dowożone przez rodziców, lub innym transportem zorganizowanym. Nasi uczniowie nie są anonimowi w środowisku szkolnym. Mają bardzo bliski kontakt z przyrodą i nie są narażeni na wpływ grup subkulturowych. Mają ograniczony dostęp do instytucji kulturalnych i publicznych (domy kultury, kina, teatry itd.). Usytuowanie szkoły w pobliżu drogi krajowej stwarza określone zagrożenia.

Szkoła zapewnia uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, fizycznego, moralnego oraz emocjonalnego przy przestrzeganiu poszanowania ich godności osobistej oraz wolności wyznania i światopoglądu. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone

w podstawie programowej. Szkoła wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji wolnego czasu. Placówka stwarza możliwości nabycia kompetencji cyfrowych oraz zawodowych. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów poprzez rozmaite programy profilaktyczne oraz zapewnia dzieciom i młodzieży pomoc psychologiczno-pedagogiczną. W szkole wykorzystuje się technologię informacyjno-komunikacyjną w procesie nauczania. Dla poszczególnych uczniów organizuje się kształcenie według indywidualnego programu i toku nauki na podstawie zapisów zawartych w orzeczeniach.

Wizja szkoły:

Motto : „Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły”

Szkoła dba o jak najlepsze efekty kształcenia i rozwój uczniów. Uczniom naszej szkoły oferujemy:

- edukację dostosowaną do ich możliwości,
- szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych – stymulujących i wspomagających rozwój i umożliwiających uczestnictwo w projektach edukacyjnych,
- naukę w atmosferze życzliwości i poczucia bezpieczeństwa,
- możliwość uczestnictwa w rywalizacji sportowej, przedmiotowej, wymianie doświadczeń z rówieśnikami,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych,
- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania (komputery, Internet, tablice multimedialne, programy multimedialne itp.).

Na bazę szkoły składają się:

- jasne, estetyczne, przytulne klasy sprzyjają miłej atmosferze nauki,
- bardzo dobre wyposażenie szkoły w sprzęt TI,

- ogrodzone boisko sportowe, sala gimnastyczna,
- duża i zielona przestrzeń wokół szkoły,
- pracownia komputerowa i sala lekcyjna z tablicami multimedialnymi,
- biblioteka, świetlica, stołówka,
- szkolny i przedszkolny plac zabaw,
- szkoła mieści się w dwóch budynkach.

Szkoła posiada nowoczesną bazę umożliwiającą świadczenie usług edukacyjnych na najwyższym poziomie.

Planowane inwestycje na lata 2018-2022:

- doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne służące uatrakcyjnieniu nauki,
- sukcesywnie przeprowadzane remonty,
- rozbudowa szkoły.

Szkoła ściśle współpracuje z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Placówka systematycznie organizuje spotkania uczniów, jak i rodziców z policjantami, ratownikami medycznymi, psychologiem, pedagogiem oraz innymi osobami zajmującymi się problematyką zachowań i bezpieczeństwa dzieci.

Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole jest priorytetem wymagającym konsekwentnych i odpowiedzialnych działań, prowadzonych w różnych obszarach przez wszystkich pracowników szkoły. Szkoła jest instytucją współpracującą ze społecznością lokalną. Integracji szkoły ze środowiskiem służą następujące działania:

- promocja oraz wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie jej osiągnięć na stronie internetowej szkoły i Facebooku oraz w lokalnej prasie,
- stworzenie warunków do udziału rodziców w życiu szkoły poprzez pracę w Radach Oddziałowych oraz w Radzie Rodziców,
- współpraca z Sołtysem wsi Wojcieszyce, Radą Sołecką, OSP, Akademią Rozwoju Wsi,
- współpraca z instytucjami, wspierającymi działalność opiekuńczo- wychowawczą szkoły: Wójtem gminy Stara Kamienica, Radą Gminy, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szklarskiej Porębie, Policją, Sądem Rodzinnym, GOPS-em,
- organizacja wspólnych uroczystości okolicznościowych i imprez środowiskowych celem integracji społeczności lokalnej ze szkołą, jak również promocja szkoły na zewnątrz,
- wspólne opracowywanie i wdrażanie projektów edukacyjnych służących rozwojowi wsi.

7. Analiza sytuacji wychowawczej.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Wojcieszycach liczy 109 wychowanków, są to dzieci z 2 oddziałów przedszkolnych i dzieci z oddziału zerowego oraz uczniowie z klas I-VI. Na terenie placówki przeprowadzana została diagnoza środowiska, na podstawie której oparto potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie między innymi:

- oczekiwań rodziców,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę.

Szkoła korzysta z następujących form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne,
- terapia logopedyczna,
- zajęcia w ramach projektu „Uczniowie XXI wieku w gminie Stara Kamienica” (osobna dokumentacja szkolna).

Obszary problemowe:

- brak motywacji do nauki,
- niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń – uczeń,
- podatność na negatywny wpływ rówieśnicze,
- brak umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.

8. Uczestnicy Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły

Rodzice:

- współtworzą program wychowawczo- profilaktyczny szkoły;
- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Nauczyciele:

- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów i rodziców;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem i kadrą szkoły;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo -Profilaktyczny).

Pedagog szkolny:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Rozdział II

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w oddziałach przedszkolnych i klasach I–VI

Tabela nr 1.

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w oddziałach przedszkolnych i klasach I–III.

OBSZAR	ZADANIA – KLASY I–III
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej z uwzględnieniem wytycznych sanitarno-epidemiologicznych.• zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;• kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;• rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;• kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;• uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;• kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki,• współpraca z sanepidem
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none">• praca wychowawczo-dydaktyczna oparta na zasadach szacunku i zaufaniu z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka,• inspirowanie dzieci do rozwijania kreatywnego myślenia i podejmowanie działań mających na celu rozwój przedsiębiorczości,• rozwijanie więzi emocjonalnej z rodziną, wpajanie odpowiedzialności za pełnione role życiowe,

	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do wzajemnej tolerancji, pomocy, uczynności, zrozumienia, życzliwości • kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; • rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; • kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; • kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; • przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; • zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia, przedszkolaka oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; • rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów, • poznanie charakterystyki różnych zawodów.
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się; • angażowanie uczniów do udziału w imprezach kulturalnych oraz różnych uroczystościach w przedszkolu i szkole, • kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła; • kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; • kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci; • kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; • inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; • przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań; • wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; • kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; • kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; • kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;

(problemowych).	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów; przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych; przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; zapobieganie agresji i przemocy; profilaktyka uzależnień (dopalacze, narkotyki, alkohol itp.)
-----------------	--

Tabela nr 2.

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji podczas godzin do dyspozycji wychowawcy w klasach IV–VI.

OBSZARY	ZADANIA		
	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<p>Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Profilaktyka zagrożeń współczesnego świata (w tym cyberprzemoc). Uświadomienie uczniom potrzeby dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną.</p> <p>Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją.</p> <p>Ukazywanie pozytywnych aspektów aktywnego spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Zachęcanie uczniów do większej aktywności fizycznej w czasie wolnym od zajęć.</p> <p>Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, w tym profilaktyka uzależnień. Budowanie pozytywnego wizerunku. Wzmacnianie poczucia wartości i wiary we własne możliwości.</p> <p>Rozbudzanie potrzeby aktywnego wypoczynku.</p> <p>Ukazywanie zagrożeń płynących ze stosowania substancji psychoaktywnych.</p> <p>Przekazywanie wiedzy i umiejętności z korzystaniem z opieki zdrowotnej.</p> <p>Ukazywanie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z zasobów Internetu.</p>	<p>Kształtowanie właściwych postaw wobec substancji psychoaktywnych i zagrożeń płynących ze strony nowoczesnych technologii.</p> <p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz drugiego człowieka.</p> <p>Wzbogacenie wiedzy z zakresu zdrowia i kształtowanie postawy prozdrowotnej. Propagowanie aktywnego i czynnego wypoczynku.</p> <p>Promowanie idei bezpieczeństwa w życiu społecznym, w tym bezpieczeństwa na terenie zamieszkania, szkoły i w ruchu drogowym.</p>
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<p>Rozwijanie postaw kreatywnych i przedsiębiorczych.</p> <p>Rozwijanie więzi emocjonalnej z rodziną, wpajanie odpowiedzialności za pełnione role życiowe.</p>	<p>Kreowanie sytuacji edukacyjnych, które umożliwią uczniowi rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości.</p> <p>Zachęcanie do czynnego udziału w akcjach na rzecz</p>	<p>Wzbudzenie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością.</p> <p>Twórcze metody pracy na lekcji, sprzyjające rozwojowi kreatywności</p>

	<p>Poznanie swoich mocnych i słabych stron.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i motywowanie do nauki oraz rozwoju własnego.</p> <p>Kształtowanie postawy akceptacji i tolerancji.</p> <p>Uświadamianie wartości koleżeństwa, przyjaźni i miłości.</p> <p>Rozwijanie umiejętności przestrzegania norm społecznych, w tym zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy słownej.</p>	<p>innych osób lub zwierząt.</p> <p>Kształtowanie postaw asertywnych.</p> <p>Motywowanie do nauki oraz do rozwijania zainteresowań, jak również szukania innowacyjnych rozwiązań.</p> <p>Kształtowanie podstawy tolerancji i akceptacji drugiej osoby.</p> <p>Uwrażliwianie uczniów na konieczność niesienia pomocy słabszym, pokrzywdzonym i starszym.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uniwersalnych wartości (altruizm, miłość bliźniego, życzliwość, bezinteresowność, sprawiedliwość, dobro, prawda).</p>	<p>i przedsiębiorczości uczniów.</p> <p>Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku dalszego kształcenia.</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za podejmowane decyzje.</p> <p>Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.</p> <p>Kształtowanie postawy asertywnej.</p> <p>Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</p> <p>Rozwijanie samorządności i ukazywanie możliwości rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.</p> <p>Zapobieganie zachowaniom agresywnym, przemocy słownej i psychicznej w relacjach rówieśniczych.</p>
<p>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań</p>	<p>Kształtowanie pozytywnej postawy wobec innych kultur, cywilizacji, obyczajów, poglądów</p> <p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</p> <p>Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.</p> <p>Zachęcanie do czynnego udziału w kulturze poprzez obcowanie z teatrem, muzyką, sztuką.</p> <p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w określonych miejscach i sytuacjach.</p>	<p>Motywowanie do stosowania zasad dobrego wychowania zarówno w szkole, jak i poza nią.</p> <p>Zachęcanie do rozwijania zainteresowań poprzez korzystanie z dóbr kultury wyższej.</p> <p>Wymanienie szacunku do osób starszych, niepełnosprawnych oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym, jak również do odmiennych kultur.</p> <p>Wpajanie podstawowych, ogólnoludzkich zasad moralnych i humanistycznych, ważnych dla człowieka.</p>	<p>Zachęcanie do właściwego sposobu wysławiania i eliminowanie wulgarnych wyrazów.</p> <p>Motywowanie do budowania poprawnych relacji rówieśniczych opartych na zasadach wzajemnego szacunku i poszanowania odmienności drugiej osoby.</p> <p>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.</p> <p>Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie</p>

			wpływają. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<p>Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą konsekwencji zachowań ryzykownych.</p> <p>Budowanie wysokiej samooceny dziecka, tak aby nie było podatne na złe wzorce zachowań i negatywne wpływy innych osób.</p> <p>Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych ze szczególnym uwzględnieniem problemu dopalaczy.</p> <p>Rozwijanie umiejętności troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo .</p>	<p>Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku i zaufania.</p> <p>Ukazywanie możliwości uzyskania wsparcia ze strony kadry szkoły.</p> <p>Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.</p> <p>Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.</p> <p>Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności.</p> <p>Zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.</p> <p>Zwrócenie uwagi na zagrożenia cyberprzemocy oraz celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</p> <p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.</p> <p>Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>

Szczegółowy zakres działań stanowi załącznik numer 1 „Wewnętrzne Procedury Bezpieczeństwa na terenie szkoły w okresie pandemii COVID-19”.

Załącznik nr 1.

**WEWNĘTRZNE PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA
Rok szkolny 2021/2022**

Procedury zostały dostosowane do warunków

Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Wojcieszycach

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy dokument określa Procedurę bezpieczeństwa na terenie szkoły w okresie pandemii COVID – 19, dotyczącą wszystkich pracowników, uczniów oraz rodziców dzieci uczęszczających do szkoły.
2. Celem Procedury jest zminimalizowanie zagrożeń zakażenia.
3. Procedura określa działania, które zminimalizują możliwość zakażenia wirusem COVID – 19, jednak ryzyko związane z zakażeniem istnieje, dlatego rodzic decydując się na przeprowadzenie dziecka do placówki jest zobowiązany wypełnić Oświadczenie stanowiące załącznik nr 1.

OBOWIĄZKI DYREKTORA

1. Dyrektor odpowiada za organizację pracy szkoły, monitoruje prace porządkowe wykonywane przez pracowników w okresie występowania pandemii COVID – 19. Odpowiada za realizację ogólnych zasad dla szkół i placówek.
2. Dyrektor w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID -19 dba o zachowanie wszelkich środków ostrożności na terenie szkoły.
3. Dyrektor zaopatruje pracowników w środki ochrony osobistej, w tym maseczki, rękawiczki ochronne, ewentualnie przyłbice.
4. Dyrektor zamieszcza informacje przed wejściem do budynku szkoły o obowiązkowej dezynfekcji rąk przez osoby wchodzące na teren szkoły.
5. Dyrektor dba o przestrzeganie zasad prawidłowego mycia rąk przez wywieszenie plakatów z zasadami prawidłowego mycia rąk w widocznym miejscu w łazienkach.
6. Dyrektor zapewnia sprzęt i środki oraz monitoruje prace porządkowe wykonywane przez pracowników obsługi, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania czystości ciągów komunikacyjnych, dezynfekowania powierzchni dotykowych: poręczy, klamek, włączników światła, poręczy krzeseł i powierzchni płaskich.
7. Dyrektor odpowiada za znajomość i stosowanie przez pracowników procedur postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia COVID – 19.
8. Dyrektor w widocznym miejscu umieszcza numery telefonów organów:

Slużb medycznych – tel. alarmowy 999 lub 112

*Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Jeleniej Górze
ul. Jana Kasprowicza 17
58-500 Jelenia Góra
tel. 75 64 355 60 (sekretariat) / fax 75 64 355 61*

Bolesławiec, Zespół Opieki Zdrowotnej, ul. Jeleniogórska 4, (75) 738 01 20

*Urząd Gminy Stara Kamienica
telefon: 75 75 14 337*

9. Dyrektor zobowiązuje pracowników do zachowania zasad szczególnej ostrożności podczas korzystania z płynów dezynfekujących do czyszczenia powierzchni i sprzętów.

10. Dyrektor określa zasady ścieżki szybkiej komunikacji z rodzicami/opiekunami ucznia.
11. Dyrektor zapewnia termometr – do pomiaru temperatury dzieci oraz pracownikom.
12. Dyrektor zapewnia pomieszczenie, w którym można będzie odizolować osobę w przypadku stwierdzenia objawów chorobowych.
13. Dyrektor instruuje pracowników, że w przypadku wystąpienia u nich objawów chorobowych nie powinni przychodzić do pracy. Powinni pozostać w domu i skontaktować się ze stacją sanitarno-epidemiologiczną, oddziałem zakaźnym, a w razie pogorszenia stanu zdrowia zadzwonić pod numer 999 lub 112 i poinformować, że mogą być zakażeni koronawirusem.
14. Dyrektor instruuje pracowników, że w przypadku wystąpienia u pracownika niepokojących objawów chorobowych na terenie szkoły, Dyrektor natychmiast odsunie pracownika od pracy i poinformuje właściwą miejscową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną, służby medyczne, organ prowadzący oraz kuratora oświaty. Wstrzymuje też przyjmowanie do szkoły kolejnych osób.
15. Dyrektor zaleca pracownikom stosowanie się do zaleceń Powiatowego Inspektora Sanitarnego oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.

RODZICE/PRAWNI OPIEKUNOWIE

1. Rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są do ścisłego przestrzegania obowiązujących w szkole procedur postępowania ustalonych na czas pandemii COVID – 19.
2. Rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są do posyłania do szkoły dziecka zdrowego – bez objawów chorobowych.
3. Rodzice/prawni opiekunowie powinni mierzyć dziecku temperaturę przed przyprowadzeniem dziecka do szkoły.
4. Rodzice/prawni opiekunowie posyłają dziecko do szkoły bez zbędnych zabawek/przedmiotów.
5. Rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są do zakrywania ust i nosa indywidualną osłoną, np. maseczką, dezynfekcji rąk w przypadku ewentualnej potrzeby wejścia do szkoły.
6. Do szkoły i przedszkola może uczęszczać dziecko bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej oraz gdy nie został nałożony na niego obowiązek kwarantanny lub izolacji domowej.

NAUCZYCIELE

1. Nauczyciele i opiekunowie są zobowiązani do ścisłego przestrzegania procedur ustanowionych na czas pandemii COVID – 19.
2. Nauczyciel przebywa w wyznaczonej sali z uczniem lub z grupą powierzoną jego opiece zgodnie z planem lekcji.
3. Nauczyciele i pracownicy są zobowiązani do zachowania między sobą dystansu, minimum 1,5 m.
4. Nauczyciel jest zobowiązany do wietrzenia sali, w której odbywają się zajęcia, co najmniej raz na godzinę i prowadzenia zajęć ruchowych przy otwartych oknach.

5. Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasad częstego i regularnego mycia rąk przez dzieci, szczególnie przed jedzeniem, po skorzystaniu z toalety i po powrocie z zajęć na świeżym powietrzu.
6. Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zakazu wyjść z dziećmi poza teren szkoły.
7. Nauczyciel ma obowiązek znajomości i przestrzegania procedur przyprowadzania i odbierania dzieci przez rodziców oraz procedur postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia przyjętych w szkole.
8. W przypadku stwierdzenia objawów chorobowych u dziecka nauczyciel natychmiast izoluje dziecko w specjalnym wyznaczonym przez Dyrektora pomieszczeniu. Nauczyciel bez zbędnej zwłoki zgłasza Dyrektorowi szkoły stwierdzenie objawów chorobowych oraz powiadamia rodziców dziecka w celu pilnego odebrania dziecka ze szkoły, korzystając ze ścieżki komunikacyjnej szkoły.
9. Nauczyciel rezygnuje z zajęć stymulujących percepcję smakową, węchową.
10. W przypadku wystąpienia sytuacji wymagającej dodatkowej opieki nad dzieckiem należy powierzyć je innemu nauczycielowi/pomocy nauczyciela, który przed wejściem do sali i przed objęciem dziecka opieką, dezynfekuje ręce.
11. W szkole/oddziałach przedszkolnych nie ma obowiązku zakrywania ust i nosa – przez nauczycieli. Nie ma jednak przeszkód, aby korzystać z takiej formy zabezpieczenia. Podczas zajęć łączonych lub mieszania grup (np. przerwy, apele) dzieci zobowiązane są zakrywać usta.

PRZYPROWADZANIE I ODPROWADZANIE UCZNIÓW

1. Do szkoły/oddziału przedszkolnego przyprowadzani są tylko dzieci zdrowe.
2. Rodzic/prawny opiekun zobowiązuje się do punktualnego przyprowadzania dziecka do szkoły/oddziału przedszkolnego oraz punktualnego odbioru dziecka po zajęciach w wyznaczonych przez Dyrektora godzinach i miejscu.
3. Wejście do placówki dla dzieci odbywa się tylko głównym wejściem z zachowaniem dystansu społecznego.
4. Rodzic pisemnie wyraża zgodę na pomiar temperatury ciała dziecka na terenie szkoły/oddziału przedszkolnego. W przypadku podwyższonej temperatury dziecka rodzic/opiekun jest zobowiązany odebrać je z placówki.
5. Rodzice/opiekunowie przyprowadzający/odbierający dziecko ze szkoły/oddziału przedszkolnego mają obowiązek zachowywać dystans społeczny w odniesieniu do pracowników szkoły/oddziału przedszkolnego oraz w odniesieniu do innych dzieci i ich rodziców/opiekunów wynoszący min. 1,5 m.
6. Dzieci do szkoły/oddziału przedszkolnego przyprowadzane są tylko przez rodziców/osoby zdrowe.
7. Jeżeli w domu przebywa osoba na kwarantannie lub izolacji w warunkach domowych nie wolno przyprowadzać dziecka do szkoły/oddziału przedszkolnego.
8. Przy wejściu do budynku obligatoryjnie wszyscy wchodzący dezynfekują ręce.
9. Ogranicza się przebywanie osób z zewnątrz w placówce do niezbędnego minimum, z zachowaniem wszelkich środków ostrożności (m. in. osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk, tylko osoby zdrowe) i w wyznaczonych obszarach.
10. Należy ograniczyć, do niezbędnego minimum, przebywanie w szkole osób z zewnątrz (tylko osoby bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej). Są one zobowiązane do zastosowania środków ochronnych (maseczki), zachowania dystansu od innych osób

(min. 1,5 m) oraz przebywania w wyznaczonych obszarach szkoły. Dodatkowo zaleca się dezynfekcję rąk lub użycie rękawiczek jednorazowych

CZAS POBYTU UCZNIĄ W SZKOLE

1. Podczas zabaw swobodnych podejmowane są starania o zachowanie bezpiecznej odległości.
2. W miarę możliwości do grupy przyporządkowani są ci sami nauczyciele.
3. Jedna grupa uczniów przebywa w wyznaczonej i w miarę możliwości w stałej sali.
4. Co godzinę nauczyciel wietrzy salę, w której prowadzone są zajęcia z dziećmi. Po zajęciach sale są dezynfekowane.
5. Nauczyciel organizuje przerwy dla swojej grupy, w interwałach adekwatnych do potrzeb, jednak nie rzadziej niż po 45 min. Grupa spędza przerwy pod nadzorem nauczyciela.
6. Dzieci pod nadzorem opiekunów, często myją i dezynfekują ręce, szczególnie przed jedzeniem, po skorzystaniu z toalety, i po powrocie z zajęć indywidualnych.
7. Nauczyciel, na miarę możliwości podopiecznych, zwraca uwagę na odpowiedni sposób zasłaniania twarzy podczas kichania i kasłania.
8. W szkole/oddziałach przedszkolnych nie ma obowiązku zakrywania ust i nosa – przez dzieci. Nie ma jednak przeszkód, aby korzystać z takiej formy zabezpieczenia.
9. Nauczyciele usuwają z sal, w których odbywają się zajęcia, przedmioty i sprzęty, które nie mogą zostać w sposób skuteczny zdezynfekowane – ze względu na materiał, z którego są wykonane bądź kształt, ułatwiający gromadzenie się zabrudzeń. Przybory do ćwiczeń (piłki, skakanki, obręcze itp.) wykorzystywane podczas zajęć należy dokładnie czyścić lub dezynfekować.
10. W sali gimnastycznej używany sprzęt sportowy oraz podłoga powinny zostać umyte detergentem lub zdezynfekowane po każdym dniu zajęć, a w miarę możliwości po każdym zajęciu.
11. Zaleca się korzystanie przez uczniów z boiska szkolnego oraz pobyt na świeżym powietrzu na terenie szkoły, w tym w czasie przerw.
12. Podczas realizacji zajęć, w tym zajęć wychowania fizycznego i sportowych, w których nie można zachować dystansu, należy ograniczyć ćwiczenia i gry kontaktowe.
13. Codziennie powierzchnie użytkowe (blaty, klamki, poręcze, włączniki światła etc.) sprzęt i rzeczy używane przez dzieci są dezynfekowane.
14. Nauczyciele i pracownicy pracują wg ustalonego harmonogramu. Podczas sprawowania opieki nad dziećmi unika się rotacji pracowników.
15. W miarę możliwości należy ograniczyć wyjścia poza teren szkoły.
16. Uczeń nie powinien zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów.
17. Każdy uczeń powinien być zaopatrzony we własne pożywienie oraz picie.
18. W przestrzeniach wspólnych, gdy nie można zachować dystansu, rekomendowane jest noszenie maseczek.

ZASADY KORZYSTANIA Z SALI GIMNASTYCZNEJ, PLACU ZABAW I BOISKA SZKOLNEGO

1. Po powrocie ze świeżego powietrza dzieci muszą dokładnie umyć ręce.
2. Podczas zajęć wychowania fizycznego w sali gimnastycznej i na boisku mogą przebywać dwie grupy przy założeniu, że zachowany jest między nimi dystans.

3. Nauczyciel kl. I-III organizuje przerwy dla swojej grupy, w interwałach adekwatnych do potrzeb, jednak nie rzadziej niż co 45 min. Grupa spędza przerwy pod nadzorem nauczyciela.
4. W klasach starszych przerwy są organizowane zgodnie z planem zajęć i planem dyżurów. Uczniowie spędzają przerwy pod opieką nauczycieli dyżurujących w swoich salach lekcyjnych.
5. Jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne zaleca się korzystanie przez uczniów w czasie przerw z boiska szkolnego oraz pobyt na świeżym powietrzu na terenie szkoły, przy zachowaniu zmienowości grup i dystansu między nimi (na boisku mogą przebywać jednocześnie dwie grupy zachowujące względem siebie odpowiedni dystans).
6. Zaleca się korzystanie przez dzieci i uczniów z przebywania na świeżym powietrzu (boisku szkolnym).
7. Podczas zajęć można korzystać tylko z takich pomocy, sprzętów, które można dezynfekować, umyć.
8. Wykorzystywane do zajęć i zabaw przybory sportowe, zabawki np. piłki, skakanki, obręcze, klocki powinny być systematycznie dezynfekowane lub myte.
9. Należy ograniczać aktywności sprzyjające bliskiemu kontaktowi pomiędzy uczniami.
10. Zabrania się korzystania z boiska przez osoby trzecie.
11. Rekomenduje się organizację wyjść w miejsca otwarte, np. park, las, tereny zielone, z zachowaniem dystansu od osób trzecich oraz zasad obowiązujących w przestrzeni publicznej. Należy unikać wyjść grupowych i wycieczek do zamkniętych przestrzeni z infrastrukturą, która uniemożliwia zachowanie dystansu społecznego.
12. Podczas realizacji zajęć, w tym zajęć wychowania fizycznego i sportowych, w których nie można zachować dystansu, należy zrezygnować z ćwiczeń i gier kontaktowych.

HIGIENA, CZYSZCZENIE I DEZYNFEKCJA POMIESZCZEŃ I POWIERZCHNI

1. Przy wejściu na teren szkoły wszyscy są zobligowani do dezynfekcji rąk.
2. Rodzice/opiekunowie/osoby trzecie mają zakaz wchodzenia na teren szkoły. Tylko w uzasadnionych przypadkach i za zgodą Dyrektora osoba postronna może wejść, po uprzedniej dezynfekcji rąk, z zakrytym nosem i ustami maseczką ochronną.
3. Dzieciom i pracownikom wchodzącym do szkoły/oddziału przedszkolnego każdego dnia będzie mierzona temperatura, po wcześniejszej zgodzie rodzica/opiekuna oraz pracowników.
4. Dyrektor lub osoba upoważniona codziennie będzie monitorować prace porządkowe, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości ciągów komunikacyjnych, dezynfekcji powierzchni dotykowych (klamek, poręczy, włączników światła itp.) i powierzchni płaskich.
5. Podczas dezynfekcji ściśle przestrzega się zaleceń producenta znajdujące się na opakowaniach środków dezynfekujących.
6. Toalety są na bieżąco dezynfekowane.
7. W łazienkach wywieszone zostaną instrukcje z zasadami prawidłowego mycia i dezynfekcji rąk.
8. Nauczyciel bibliotekarz zobowiązany jest do przechowywania w dwudniowej kwarantannie książek i pomocy bibliotecznych.

ZASADY BEZPIECZNEGO PRZYJĘCIA I SPOŻYWANIA POSIŁKU

1. Dostarczane posiłki przygotowywane są z zachowaniem najwyższych standardów bezpieczeństwa.
2. Pracownik obsługi może nie przyjąć dostarczanego posiłku w razie jakichkolwiek wątpliwości lub braku zachowania zasad bezpieczeństwa ze strony kuchni w Przedszkolu w Starej Kamienicy.
3. Posiłki wydaje pracownik obsługi.
4. Stoliki i krzesła po każdym posiłku są myte przez pracownika obsługi za pomocą ciepłej wody ze środkiem myjącym dopuszczonym do użytku w szkole, a następnie po wyschnięciu zdezynfekowane.
5. Naczynia i sztucze zmywane są w zmywarce i wyparzone.

PROCEDURA KOMUNIKOWANIA SIĘ NA DRODZE NAUCZYCIEL – DYREKTOR, NAUCZYCIEL – RODZIC NA CZAS PANDEMII

By zorganizować bezpieczne środowisko, potrzebna jest otwarta komunikacja. Sprawna komunikacja z rodzicami w czasie pandemii pomoże szybko zadziałać w sytuacji zagrożenia zdrowia. Najszybszą formą komunikacji nauczyciela z rodzicem i rodziców z nauczycielem lub Dyrektorem w okresie pandemii wirusa SARS-COV-2 jest kontakt telefoniczny, a jeśli jest niemożliwy, to poczta elektroniczna.

1. Nauczyciele zobowiązani są zwrócić się do rodziców o potwierdzenie aktualności numerów telefonów, adresów zamieszkania, by móc się z nimi kontaktować w sytuacji koniecznej, tj. stwierdzenia objawów chorobowych u dziecka.
2. Nauczyciele ustalają z rodzicami, który z numerów telefonów będzie służył do szybkiej komunikacji z nimi w razie potrzeby.
3. Nauczyciele przekazują rodzicom numer telefonu do dyrektora szkoły służący do szybkiej komunikacji.

POSTĘPOWANIE NA WYPADEK PODEJRZENIA ZAKAŻENIEM WIRUSEM SARS – COV – 2

1. Do pracy w szkole/oddziale przedszkolnego mogą przychodzić jedynie zdrowe osoby, bez jakichkolwiek objawów wskazujących na chorobę zakaźną.
2. Dyrektor wyznacza pomieszczenie, w którym będzie można odizolować osobę w przypadku zdiagnozowania objawów chorobowych.
3. Dyrektor ze względu na bezpieczeństwo zdrowotne dzieci i pracowników zawiadamia jednostkę Stację Sanitarno – Epidemiologiczną o możliwości wystąpienia na terenie szkoły zachorowania na COVID-19.
4. Rodzice są zobowiązani do odbierania telefonów lub natychmiastowego oddzwaniania.
5. Pracownicy szkoły/oddziału przedszkolnego powinni zostać poinstruowani, że w przypadku wystąpienia niepokojących objawów, nie powinni przychodzić do pracy, powinni pozostać w domu i skontaktować się telefonicznie ze stacją sanitarno-

- epidemiologiczną, oddziałem zakaźnym, a w razie pogarszania się stanu zdrowia zadzwonić pod nr 999 lub 112 i poinformować, że mogą być zakażeni koronawirusem.
6. Po zauważeniu symptomów choroby u dziecka np. kaszel, gorączka, duszność i problemy z oddychaniem, wyznaczona przez dyrektora osoba niezwłocznie dezynfekuje ręce i ubiera środki ochrony osobistej (maseczka, rękawiczki), a następnie przechodzi do wyznaczonej sali izolacji – pozostaje z nim zachowując maksymalnie bezpieczną odległość minimum 1,5m do momentu odebrania przez rodziców.
 7. Nauczyciel, pod opieką którego było dziecko niezwłocznie powiadamia Dyrektora i przeprowadza pozostałe dzieci do wyłączzonego z użytkowania pomieszczenia.
 8. W przypadku wystąpienia u pracownika będącego na stanowisku pracy niepokojących objawów sugerujących zakażenie koronawirusem należy niezwłocznie odsunąć go od pracy. Należy wstrzymać przyjmowanie kolejnych grup uczniów, powiadomić właściwą miejscowo powiatową stację sanitarno-epidemiologiczną i stosować się ściśle do wydawanych instrukcji i poleceń.
 9. Obszar, w którym poruszał się i przebywał pracownik, należy poddać gruntownemu sprzątnięciu, zgodnie z funkcjonującymi w podmiocie procedurami oraz zdezynfekować powierzchnie dotykowe (klamki, poręcze, uchwyty itp.) oraz zastosować się do indywidualnych zaleceń wydanych przez inspektorat sanitarny.
 10. Należy stosować się do zaleceń państwowego powiatowego inspektora sanitarnego przy ustalaniu, czy należy wdrożyć dodatkowe procedury biorąc pod uwagę zaistniały przypadek.
 11. Należy przygotować listę osób przebywających w tym samym czasie w części/częściach podmiotu, w których przebywała osoba podejrzana o zakażenie i zalecenie stosowania się do wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego dostępnych na stronie gov.pl/web/koronawirus/ oraz gis.gov.pl odnoszących się do osób, które miały kontakt z zakażonym.
 12. Dyrektor sporządza notatkę z zaistniałej sytuacji. Notatka zawiera następujące informacje:
 - a) datę
 - b) godzinę powiadomienia stacji sanitarno-epidemiologicznej.
 - c) godzinę powiadomienia rodziców
 - d) opis przebiegu działań.Dyrektor przechowuje notatkę w dokumentacji szkoły.
 13. Dyrektor zawiadamia o sytuacji organ prowadzący.

Przekazanie dziecka rodzicom podejrzanego o zakażenie

1. Rodzic/prawny opiekun odbierający dziecko jest wyposażony w środki ochrony osobistej w postaci rękawiczek oraz maski zasłaniającej usta i nos. Przed obiórem dziecka rodzi/prawny opiekun dezynfekuje ręce płynem znajdującym się przed głównym wejściem do budynków.
2. Dziecko zostaje przekazane rodzicowi/opiekunowi prawnemu przez pracownika placówki, który się nim opiekował w izolatce.

3. Pracownik zabezpieczony w środki ochrony osobistej przyprawdza dziecko z izolatki do ustalonego miejsca odbioru dziecka (korytarz przed wejściem głównym do budynku) i czeka na otwarcie drzwi zewnętrznych. Po otwarciu drzwi, zachowując dystans 2 m. od rodzica/opiekuna prawnego. Opiekun najpierw identyfikuje rodzica/opiekuna, a później przekazuje dziecko.
4. Jeśli pracownik ma wątpliwości co do tożsamości odbierającego, może prosić rodzica/opiekuna o okazanie dowodu tożsamości.
5. Osoba opiekująca się dzieckiem, zachowując dystans nie mniej niż 1,5 m, przekazuje dziecko rodzicowi/opiekunowi prawnemu oraz przekazuje informacje na temat objawów, jakie zaobserwowano u dziecka. Może przekazać rodzicowi również numery telefonów do zawiadomionej stacji sanitarno-epidemiologicznej. Po uzyskaniu odpowiednich informacji rodzic/opiekun prawny opuszcza szkołę i postępuje zgodnie z ogólnymi zaleceniami sanitarnymi.
6. Jeśli rodzic/opiekun prawny nie posiada środków ochrony osobistej, nie zostaje wpuszczony do budynku szkoły . W tej sytuacji należy poprosić rodzica, by stanął w odległości nie mniej niż 1,5 m od drzwi do budynku i wypuścić dziecko do rodzica. Pracownik obserwuje dziecko do chwili, gdy rodzic je przejmie.
7. Pracownik opiekujący się dzieckiem w izolacie, który oddał dziecko rodzicowi/opiekunowi prawnemu, dezynfekuje rękawice oraz zgodnie z instrukcją ściąga maseczkę i rękawice.
8. Izolatka, w której przebywało dziecko jest dokładnie wietrzona, dezynfekowana za pomocą odpowiednich detergentów.

Procedura może ulec zmianie w każdym czasie ze względu na dynamiczną sytuację w kraju oraz wytyczne Ministerstwa Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.

Formy realizacji zadań programu wychowawczo – profilaktycznego stanowi corocznie opracowywany kalendarz imprez na dany rok szkolny – załącznik nr 2 do niniejszego programu.

Załącznik 2

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI, IMPREZ I KONKURSÓW W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Lp.	Rodzaj imprezy	Termin	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	Wrzesień	Dyrektor K. Hamziuk-Ziarkowska P. Domagała A. Kołodziejczyk
2.	Dzień chłopaka	Wrzesień	Samorząd uczniowski Opiekunowie SU
3.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Wrzesień/Październik	K. Jasińska

4.	Dzień Edukacji Narodowej. Ślubowanie uczniów klasy I Dzień Papieski	Październik	P. Domagała K. Hamziuk-Ziarkowska
5.	Uroczystości w Legnickiej Kurii Biskupiej- Dzień Papieski	Październik	A. Jackiewicz
6.	Akcja szkolna „Pomagamy zwierzętom ze schroniska Małych Zwierząt w JG”	Październik	Samorząd uczniowski Opiekunowie SU
7.	Całoroczny konkurs „Najzyczliwszy uczeń w szkole”	Październik - Maj	G. Danysz P. Zabiegała
8.	Święto Pieczonogo Ziemniaka	25 września	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych Wychowawcy J. Ulanowska W. Zarówny E. Dzedzej
9.	Sadzenie żonkili w związku z Światowym Dniem Pamięci o Powstaniu w Getcie Warszawskim	Wrzesień-listopad	K. Prentki nauczyciele świetlicy
10.	Szkolny konkurs historyczny dla kl. V i kl. VI	Listopad	K. Prentki
11.	IV Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek	Grudzień	W. Zarówny D. Krysińska P. Zabiegała
12.	BohaterON – włóż historię – pisanie listów do Powstańców Warszawskich	Wrzesień-listopad	K. Prentki
13.	Szkolny Konkurs Recytatorski	Listopad/Grudzień	K. Hamziuk-Ziarkowska
14.	Gminny Konkurs Recytatorski klas IV-VIII	Styczeń	K. Hamziuk-Ziarkowska
15.	Szkolny Konkurs Recytatorski kl. 0-III	Listopad	B. Kiślak P. Zabiegała D. Krysińska
16.	Gminny konkurs recytatorski kl. 0 - III	Styczeń	B. Kiślak P. Zabiegała D. Krysińska
17.	Szkolny konkurs ortograficzny kl. IV-VI	Luty	K. Hamziuk-Ziarkowska
18.	Gminny Konkurs Ortograficzny kl. IV-VIII	Marzec	K. Hamziuk-Ziarkowska
19.	Dzień Kobiet	Marzec	Samorząd uczniowski Opiekunowie SU
20.	Szkolny konkurs ortograficzny kl. I-III	Marzec	P. Domagała A. Kołodziejczyk
21.	Szkolny Konkurs Języka Angielskiego kl. IV-VI	Marzec	E. Dzedzej

22.	Gminna Olimpiada Języka Angielskiego kl. IV-VIII	Marzec	E. Dzedzej
23.	Wielkanocne Poszukiwanie Jaj	Kwiecień	wychowawcy klas dyrektor szkoły J. Ulanowska A. Jackiewicz W. Zarówny E. Dzedzej
24.	Ogólnopolski konkurs przedmiotowy (język polski, matematyka, język angielski)	Marzec/ Kwiecień	K. Hamziuk – Ziarkowska K. Jasińska E. Dzedzej
25.	Światowy Dzień Ziemi – kl. I-VI	Kwiecień	P. Domagała D. Krysińska P. Zabiegała K. Jasińska
26.	Szkolny konkurs matematyczny kl. IV-VI	Kwiecień	K. Jasińska
27.	Gminny Konkurs Matematyczny kl. IV-VI	Maj	K. Jasińska
28.	Spotkania z przedstawicielami WOPR i GOPR	Luty – Czerwiec	pedagog szkolny M. Rogowski
29.	Szkolny konkurs recytatorski kl. IV - VI	Marzec/Kwiecień	K. Hamziuk-Ziarkowska
30.	Apel z okazji Konstytucji 3 maja	Kwiecień/Maj	K. Prentki wychowawcy
31.	Dzień z Janem Pawłem II	Kwiecień	A. Jackiewicz D. Krysińska W. Zarówny
32.	Przygotowanie do Pierwszej Komunii Świętej kl. III	Maj	A. Jackiewicz
33.	I Turniej Gry w Boule Dzień Sportu	Maj	M. Rogowski K. Prentki
34.	Dzień Rodziny	Maj	D. Krysińska P. Zabiegała M. Rogowski W. Zarówny
35.	Giełda zawodów	Maj	P. Zabiegała K. Krysińska W. Zarówny wychowawcy klas
36.	Szkolny konkurs biologiczny dla kl. V-VI	Maj/czerwiec	K. Jasińska
37.	IX Międzynarodowe Warsztaty Artystyczne – Szkoły Podstawowe	Czerwiec	D. Krysińska
38.	Dni Regionalizmu	Czerwiec	K. Prentki

39.	Szkolny konkurs czytelniczy „Mol książkowy”	Czerwiec – cały rok	D. Krysińska
40.	Konkursy plastyczne	cały rok	D. Krysińska
41.	Spotkanie z przedstawicielami służb mundurowych	cały rok	pedagog szkolny
42.	Zawody sportowe	w/g kalendarza SZS	M. Rogowski
43.	Konkursy gminne	wg harmonogramu	E. Dzedzej K. Hamziuk-Ziarkowska K. Jasińska
44.	Konkurs „Super klasa”	cały rok	Opiekunowie SU
45.	Wyjazd do teatru, kina	cały rok	wychowawcy klas oddział przedszkolny
46.	Filharmonia Dolnośląska	cały rok	D. Krysińska
47.	Warsztaty profilaktyczne	cały rok	pedagog szkolny
48.	Program „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szlanka mleka”	cały rok	dyrektor szkoły pedagog szkolny
49.	Współpraca z PPP, GOPS, instytucjami wspierającymi pracę szkoły	cały rok	pedagog szkolny wychowawcy klas nauczyciele terapeutycy dyrektor szkoły
50.	Innowacja pedagogiczna „Murowany sukces – praca murarki ogrodowej i jej wpływ na środowisko”	cały rok	K. Prentki
51.	Projekt „Uczniowie XXI w gminie Stara Kamienica” – dodatkowe zajęcia, wycieczki, warsztaty	2021/2022 2022/2023	Dyrektor szkoły Karda szkoły
52.	Zakończenie roku szkolnego	czerwiec	dyrektor szkoły K. Hamziuk-Ziarkowska

**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI, IMPREZ I KONKURSÓW
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 - ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**

Lp.	Rodzaj imprezy	Termin	Odpowiedzialni
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Wrzesień	M. Uzorko B. Kiślak M. Machała
2.	„Bezpieczna droga do przedszkola” – spotkanie z policjantem	Wrzesień	B. Kiślak
3.	Akcja „Sprzątanie świata”	Wrzesień	M. Uzorko
4.	Święto Pieczonego Ziemniaka	Wrzesień	M. Uzorko B. Kiślak

			M. Machała
5.	Dzień chłopaka	Wrzesień	M. Machała
6.	Dzień Przedszkolaka, pasowanie na przedszkolaka	październik	M. Uzorko B. Kiślak M. Machała
7.	Dzień zdrowej i kolorowej sałatki warzywnej lub owocowej	październik	B. Kiślak
8.	Dzień Dynii + Halloween	październik	M. Uzorko
9.	Szkolne Obchody Święta Niepodległości	Listopad	M. Machała
10.	Dzień pluszowego misia	listopad	M. Uzorko
11.	Mikołajki przedszkolne	Grudzień	B. Kiślak
12.	Uroczyste spotkanie przy wigilijnym stole dzieci ze wszystkich grup + jasełka i wspólne kolędowanie	Grudzień	M. Uzorko B. Kiślak M. Machała
13.	Festyn Bożonarodzeniowy połączony z mikołajkami	Grudzień	M. Uzorko B. Kiślak M. Machała
14.	III Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek	Grudzień	B. Kiślak M. Machała
15.	Warsztaty tematyczne	Styczeń	B. Kiślak
16.	Dzień Babci i Dziadka. + Zabawa karnawałowa	Styczeń/Luty	M. Machała
17.	Zimowa Olimpiada Zdrowego Przedszkolaka	Luty	M. Uzorko
18.	Dzień pizzy	Luty	B. Kiślak
19.	Gminny- Uczę się bezpiecznie żyć	Luty	B. Kiślak M. Machała M. Uzorko
20.	Festiwal zdrowej żywności Gminny Konkurs	Marzec	B. Kiślak M. Machała M. Uzorko
21.	Dzień Kobiet	Marzec	M. Machała
22.	I Dzień Wiosny	Marzec	B. Kiślak
23.	Światowy dzień psa- spotkanie z czworonogiem	Marzec	M. Uzorko
24.	Wielkanocne Poszukiwania Jaj	Marzec	dyrektor szkoły B. Kiślak
25.	Jęczyzek wędrowniczek	Marzec	B. Kiślak
26.	Dzień pizamy, dzień gofra	Kwiecień	M. Uzorko
27.	Kolorowy tydzień	Kwiecień	M. Uzorko B. Kiślak M. Machała

28.	Wyjazd do huty szkła „Julia” w Piechowicach	Maj	B. Kiślak M. Machała
29.	Rodzinne recytowanie	Maj	B. Kiślak
30.	Weekendowe czytanie – oddziały przedszkolne	Maj	M. Uzorko B. Kiślak M. Machała
31.	Dzień dziecka	Czerwiec	M. Uzorko
32.	Dzień Rodziny	Maj/Czerwiec	M. Uzorko B. Kiślak M. Machała
33.	Uroczyste pożegnanie przedszkola	Czerwiec	B. Kiślak
34.	Wyjazd do teatru, kina	1 na semestr	M. Uzorko B. Kiślak M. Machała
35.	Filharmonia Dolnośląska	4 razy w roku	D. Krysińska
36.	Spotkania z rodzicami- „Ciekawe zawody”	Cały rok	M. Uzorko
37.	Urodziny przedszkolaków	Cały rok	M. Uzorko B. Kiślak M. Machała
38.	Program „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szlanka mleka”	cały rok	dyrektor szkoły pedagog szkolny
39.	Współpraca z PPP, GOPS, instytucjami wspierającymi pracę szkoły	cały rok	pedagog szkolny wychowawcy klas nauczyciele terapeutów dyrektor szkoły

Inne imprezy organizowane w przedszkolu z udziałem dzieci:

- Organizacja urodzin dzieci- cały rok
- Wycieczki i spacerzy związane z realizacją planowanej tematyki kompleksowej organizowane według miesięcznych planów pracy (las, łąka, ogródek, sklep, boisko, gospodarstwo rolne itp.)
- Konkursy organizowane przez inne instytucje

ROZDZIAŁ III

1. Ewaluacja programu:

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Proces ten powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania

2. Ustalenia końcowe

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, koordynatorem niniejszego programu jest pedagog szkolny, a za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele, którym zostały powierzone poszczególne zadania.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Wojcieszycach na lata 2021/2022 może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji. Program obowiązuje na rok szkolny 2021/2022.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- diagnoza,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Uchwała Rady Rodziców z dnia

Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia