

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE VI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOJCIESZYCACH

Nauczyciel prowadzący: Joanna Kuczevska

Umiejętności jakimi powinni wykazać się uczniowie w klasie VI:

1. **Słownictwo:** uczeń powinien znać następujące grupy leksykalne zawarte w podręczniku: wyrażenia związane ze szkołą: nazwy przedmiotów szkolnych oraz nazwy pomieszczeń w szkole, wyrażenia związane z technologią, słownictwo opisujące uczucia, słownictwo opisujące typy mieszkań oraz domów, nazwy pomieszczeń domowych, nazwy obowiązków domowych, wyrażenia związane z prośbami o pomoc i oferowaniem jej, słownictwo związane z zakupami, podróżowanie, miejsca w mieście oraz przymiotniki opisujące położenie, wyrażanie prośb, wyrażenia z czasownikiem *get*, problemy zdrowotne, nazwy urazów, części ciała, udzielanie rad związanych ze zdrowiem, czasowniki i rzeczowniki związane z gotowaniem, wyrażanie preferencji kulinarnych, opisywanie jedzenia, czasowniki złożone, słownictwo związane z wyrażaniem celów i ambicji życiowych, wyrażenia określające dobre maniery, wyrażenie zgody oraz sprzeciwu, wyrażenia czasu oraz czynności przeszłych, czasowniki regularne i nieregularne, zaimki pytające, przymiotniki osobowości, wyrażanie współczucia
2. **Gramatyka:** czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous, stopniowanie przymiotników, wyrażenia *too*, *not...enough* oraz *(not) as...as*, czas przeszły Past Simple i Past Continuous, czasowniki regularne i nieregularne, przysłówki sposobu, czasowniki *have to* oraz *should*, czas Present Perfect, czas Present Continuous w odniesieniu do przyszłości, czasowniki *must*, *mustn't*, *can*, czasownik *will* do wyrażania przewidywań
3. **Mówienie:** imitowanie poprawnej wymowy wyrazów oraz intonacji, umiejętność nazywania i opisywania poznanych rzeczy, samodzielne zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na pytania typu: *Can you help me with the housework?*, *Do you need any help with the cooking?*, *What size are you?*, *Can I help you?*, *What's the matter?*, *Do you feel better?*, *Would you like cheese or tuna?*, *Are you free on Sunday?*
4. **Rozumienie ze słuchu:** uwrażliwienie na wymowę języka angielskiego, reagowanie na polecenia i pytania nauczyciela, słuchanie krótkich tekstów i historyjek i rozumienie ich ogólnego sensu, rozumienie słów, zwrotów, pytań i prostych wypowiedzi.
5. **Czytanie i pisanie:** poprawne czytanie na głos krótkich tekstów, dialogów, pojedynczych słów i zdań, pisanie krótkich tekstów według wzoru, wpisywanie wyrazów w luki, budowanie krótkich wypowiedzi
6. **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:** test, praca domowa, odpowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian czytania ze zrozumieniem, sprawdzian słuchania ze zrozumieniem, projekty klasowe, ocena pracy na lekcji i przygotowania do zajęć
7. **Nieprzygotowanie do lekcji:** uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w semestrze, przez nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, zadania domowego oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
8. **Zasady poprawiania ocen cząstkowych:** testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z testu w ciągu tygodnia od otrzymania pracy. Termin i zakres materiału omawiany jest z nauczycielem. Prawo do poprawy oceny mają także ci uczniowie, których nie satysfakcjonuje otrzymana ocena chociaż jest pozytywna.