

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE V W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOJCIESZYCACH

Nauczyciel prowadzący: Joanna Kuczevska

Umiejętności jakimi powinni wykazać się uczniowie w klasie V:

- 1. Słownictwo:** uczeń powinien znać następujące grupy leksykalne zawarte w podręczniku: wyrażenia związane ze szkołą: nazwy przedmiotów szkolnych oraz nazwy pomieszczeń w szkole, wyrażenia związane z technologią, słownictwo opisujące uczucia, elementy krajobrazu oraz wyrażenia opisujące krajobraz, miejsca w mieście oraz przymiotniki opisujące położenie, nazwy zawodów oraz wyrażenia opisujące prace domowe, nazwy środków transportu oraz nazwy przedmiotów związanych z podróżowaniem, podawanie dat, miesiące oraz dni tygodnia, formy spędzania czasu wolnego, czynności dnia codziennego, liczebniki główne oraz porządkowe, słownictwo opisujące upodobania, nazwy potraw i artykułów spożywczych, czasowniki wyrażające prośby i propozycje, wyrażenia czasu oraz czynności przeszłych, czasowniki regularne i nieregularne, zaimki pytające, przyimki ruchu, nazwy rodzajów muzyki, przymiotniki osobowości,
- 2. Gramatyka:** tworzenie zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasowników: *to be* (*być* – forma teraźniejsza i przeszła), czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous i charakterystyczne dla nich określenia czasu, czas przeszły: Past Simple, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określniki ilości *some, any, much, many* i *a lot of*, liczba mnoga rzeczowników, stopniowanie przymiotników, konstrukcja *going to*, przymiotniki dzierżawcze.
- 3. Mówienie:** imitowanie poprawnej wymowy wyrazów oraz intonacji, umiejętność nazywania i opisywania poznanych rzeczy, mówienie o czynnościach dnia codziennego, samodzielne zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na pytania typu: *Co robisz w wolnym czasie?, Gdzie się znajdujesz?, Co teraz robisz?, Kiedy się urodziłeś?, Jaką potrawę lubisz?, Jaka jest twoja ulubiona książka?, Jakie masz obowiązki domowe?, Jaką muzykę lubisz?*,
- 4. Rozumienie ze słuchu:** uwrażliwienie na wymowę języka angielskiego, reagowanie na polecenia i pytania nauczyciela, słuchanie krótkich tekstów i historyjek i rozumienie ich ogólnego sensu, rozumienie słów, zwrotów, pytań i prostych wypowiedzi.
- 5. Czytanie i pisanie:** poprawne czytanie na głos krótkich tekstów, dialogów, pojedynczych słów i prostych zdań, pisanie krótkich tekstów według wzoru, wpisywanie wyrazów w luki, budowanie krótkich wypowiedzi.
- 6. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:** test, praca domowa, odpowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian czytania ze zrozumieniem, sprawdzian słuchania ze zrozumieniem, projekty klasowe, ocena pracy na lekcji i przygotowania do zajęć.
- 7. Nieprzygotowanie do lekcji:** uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w semestrze, przez nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, zadania domowego oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
- 8. Zasady poprawiania ocen cząstkowych:** testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z testu w ciągu tygodnia od otrzymania pracy. Termin i zakres materiału omawiany jest z nauczycielem. Prawo do poprawy oceny mają także ci uczniowie, których nie satysfakcjonuje otrzymana ocena chociaż jest pozytywna.