

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE IV W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOJCIESZYCACH

Nauczyciel prowadzący: Joanna Kuczevska

Umiejętności jakimi powinni wykazać się uczniowie w klasie IV:

1. **Słownictwo:** uczeń powinien znać następujące grupy leksykalne zawarte w podręczniku: kraje i narodowości, przymiotniki osobowości, nazwy członków rodziny, opisywanie ludzi, nazwy pomieszczeń w domu i ich wyposażenie, przyimki miejsca, nazwy zwierząt, czasowniki, przymiotniki, części ciała, czynności dnia codziennego, godziny – opisywanie czasu, środki transportu publicznego, nazwy dyscyplin sportowych, nazwy pór roku i określenia opisujące pory dnia, nazwy obiektów użytku publicznego, nazwy ubrań, nazwy produktów spożywczych, wyrażenia dotyczące pytania o drogę i wskazywania drogi, liczebniki główne i porządkowe, nazwy miesiące, przysłowki częstotliwości, słownictwo związane ze świętami, wyrażenia opisujące pogodę, nazwy przedmiotów szkolnych, opisywanie szkoły, określenia uczuć.
2. **Gramatyka:** tworzenie liczby mnogiej rzeczowników, czasownik: *to be* (być)-forma teraźniejsza i przeszła (*was/were*), *have got* (mieć) i *can* (móc)-twierdzenia, pytania i przeczenia, przedimek *a/an*, przyimki miejsca, zaimki osobowe, czasy gramatyczne- Present Simple, Present Continuous i Past Simple konstrukcje : *There is/ There are, Some/Any* oraz *This/That/These/Those*, tryb rozkazujący, określenie przynależności (dopełniacz saksoński), słowa pytające (*who, what, where, when*), forma *-ing* z czasownikami *love, like, hate*.
3. **Mówienie:** imitowanie poprawnej wymowy wyrazów oraz intonacji, umiejętność nazywania i opisywania poznanych rzeczy, mówienie o czynnościach dnia codziennego, samodzielne zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na pytania typu: *Jaki jest twój ulubiony kolor?, Czy masz brata?, Czy masz brązowe oczy?, ?, Czy potrafisz pływać?., Która jest godzina?, Jak on jest dzisiaj ubrany?, Gdzie jest supermarket?*
4. **Rozumienie ze słuchu:** uwrażliwienie na wymowę języka angielskiego, reagowanie na polecenia i pytania nauczyciela, słuchanie krótkich tekstów i historyjek i rozumienie ich ogólnego sensu, rozumienie słów, zwrotów, pytań i prostych wypowiedzi
5. **Czytanie i pisanie:** poprawne czytanie na głos krótkich tekstów, dialogów, pojedynczych słów i prostych zdań, pisanie krótkich tekstów według wzoru, wpisywanie wyrazów w luki, budowanie krótkich wypowiedzi.
6. **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:** test, praca domowa, odpowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian czytania ze zrozumieniem, sprawdzian słuchania ze zrozumieniem, projekty klasowe, ocena pracy na lekcji i przygotowania do zajęć.
7. **Nieprzygotowanie do lekcji :** uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w semestrze, przez nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, zadania domowego oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
8. **Zasady poprawiania ocen cząstkowych:** testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z testu w ciągu tygodnia od otrzymania pracy. Termin i zakres materiału omawiany jest z nauczycielem. Prawo do poprawy oceny mają także ci uczniowie, których nie satysfakcjonuje otrzymana ocena chociaż jest pozytywna.